



MANUAL DE LAS BUENAS PRÁCTICAS

## INTRODUCCIÓN

"Juventud MAC en Acción" es un proyecto que ha propiciado nuevas formas que tienen los/as jóvenes grancanarios/as para aportar sus opiniones e ideas, mediante un acercamiento, en clave europea, a esas nuevas maneras de expresarse y participar, por eso ha sido un claro exponente de espíritu para la juventud.

En esta publicación se ha querido reflejar la oportunidad de que se generen otros proyectos de este tipo, pues se entiende que es necesario que se reproduzca, al favorecer la interculturalidad entre los jóvenes participantes debido a la idiosincrasia de los mismos. Por otro lado, se ha de reconocer el trabajo de los jóvenes colaboradores de Portugal y de las asociaciones del norte y del sur de Gran Canaria, ya que se han involucrado y participado con ganas, en los debates y actividades desarrollados, así como de otros implicados que también han favorecido el desarrollo de este proyecto.

Los **objetivos** incluyen principalmente el crear un amplio grupo humano (sociedad local, participantes, expertos y políticos) sensibilizado con la necesidad de la participación democrática juvenil actual, las nuevas formas, ideas y retos

que plantean los métodos que los jóvenes articulamos para participar en democracia y convencidos de la necesidad de la **participación** activa de todas y todos en los procesos de toma de decisiones y en las políticas de juventud con un enfoque particularizado especialmente en lo referente a los jóvenes en situación de **pobreza y exclusión social**. La duración del proyecto será de 5 meses (de Julio a noviembre de 2010).

Para que este manual sea comprendido con mayor facilidad se menciona una serie de conceptos que serán de importancia durante el desarrollo del mismo, cuya definición dada en el presente manual responde a la consulta más adecuada al contenido del proyecto de entre todas las definiciones posibles. Se destacan las siguientes:

- Exclusión social: "Proceso por el cual a ciertos individuos y grupos se les impide sistemáticamente el acceso a posiciones que les permitiría una subsistencia autónoma dentro de los niveles sociales determinados por las instituciones y valores en un contexto dado", pues se centra fundamentalmente en aquellos jóvenes en riesgo de padecerla.

- Diversidad cultural: "Se refiere al grado de diversidad y variación tanto a nivel mundial como en ciertas áreas, en las que existe interacción de diferentes culturas coexistentes", ya que las características de los participantes de Portugal y Gran Canaria han sido muy heterogéneas.

- Inclusión social: "Es un proceso que asegura que todos los miembros de la sociedad participen de forma igualitaria en los diferentes ámbitos que conforman esa sociedad: económico, legal, político, cultural...". La inclusión social de los jóvenes participantes es uno de los objetivos que se han querido fomentar durante el desarrollo del proyecto.

Estos conceptos, han propiciado que el proyecto "Juventud MAC en Acción" pertenezca a la Acción 1.3 del programa comunitario Juventud en Acción, de los denominados **Democracia Participativa**.

Se considera, por lo tanto, democracia participativa como: "formas de **democracia** en las que los **ciudadanos** tienen una mayor participación en la toma de decisiones políticas que la que les otorga tradicionalmente la **democracia representativa**". Este concepto es todavía algo nuevo en el contexto de la sociedad canaria, sin embargo eso no ha influido en su valoración, siendo muy positiva, ya que ha permitido el desarrollo interpersonal de los jóvenes, así como conocer otros lugares y formas de vida totalmente diferentes.

Finalmente, destacar que este documento recoge diversos datos de interés como, una des-

cripción de partida y de la buena práctica, así como una exposición de los resultados obtenidos durante el transcurso del proyecto, que serán explicados de forma detallada durante esta publicación.

## DESCRIPCIÓN DE PARTIDA

Este proyecto se desarrolla en Gran Canaria y tiene como entidades implicadas a varias asociaciones de esta isla, así como colectivos juveniles de Madeira y Azores. El proyecto continúa un compromiso previo con las entidades portuguesas, ya que se ha realizado un primer proyecto en Madeira en julio de 2009, y ahonda en los contenidos y desarrollos habidos en aquella experiencia.

De las entidades y jóvenes colaboradores en el proyecto Juventud Mac en Acción destacamos:

Los jóvenes del barrio de Jinámar, que forman parte del grupo objetivo del proyecto por pertenecer en su mayoría a familias desestructuradas, problemas de consumo y tráfico de drogas, con altos niveles de desempleo, frecuente existencia de población reclusa, abandono escolar temprano, y embarazos adolescentes (uno de los enclaves con mayor índice de embarazo adolescente de todo el territorio nacional). Por ese motivo, la juventud es vista en general con tintes negativos. El análisis que realizan de la juventud en el barrio es doblemente negativa, por su dimensión problemática y por el hecho de pertenecer a un colectivo visto ya de por sí de forma peyorativa (la juventud) desde el punto de vista cultural. Los problemas principales que se presentan en Jinámar son: La agresividad del entorno, la delincuencia como vía de escape, la rebeldía (rasgo de personalidad), la agresividad de los/las chicos/as, las drogas, el entorno familiar, la sexualidad (embarazos en adolescentes).

El Colectivo Irvene, la asociación Y, ¿por que no? (ambas del Sureste de la Isla de Gran Canaria) y la Sección sindical juvenil UGT (Telde), se ha tenido en cuenta los colectivos juveniles de este municipio por su situación demográfica caracterizada por su multiculturalidad, en la que conviven más de 100 nacionalidades diferentes.

Del norte de la Isla, participó la Asociación Multicultural Agáldar (Galdar) por presentar unas mayores dificultades de acceso a las oportunidades, pues los principales recursos de la isla se encuentran en la capital.

De Madeira colaborará la Associação Sociocultural Alternativas Jovens y de Azores la Associação

Regional Parlamento Europeio dos Jovens.

Se ha tenido en cuenta a estas tres islas para el proyecto "Juventud Mac en Acción" por ser territorios comunitarios denominados RUP (región ultraperiférica reconocida por las instituciones de la UE), que confiere a los isleños un estatus derivado de la condición geográfica, por sus dificultades de accesibilidad y los costes del transporte que tal circunstancia conlleva.

Esta problemática ha incentivado la puesta en marcha del proyecto Juventud MAC en Acción involucrando a los jóvenes en la participación activa de la ciudadanía, adquiriendo así, una implicación en la sociedad que permita prevenir el riesgo de exclusión social que padecen.

## DESCRIPCIÓN DE LA BUENA PRÁCTICA

Con la ejecución de este proyecto buscan los siguientes objetivos, y se contemplan los siguientes preceptos permanentes:

Este proyecto tiene una importante "dimensión europea" y estimulará la reflexión sobre la sociedad europea y sus valores. Se estimulará a que se reflexione sobre las características esenciales de la sociedad europea y animará a que se tome un papel activo en las comunidades locales.

Así mismo uno de los objetivos transversales consiste en animar a ser ciudadanos activos y participar activamente en el entorno y se pretende conseguir de la siguiente forma:

Aumentando la participación en la vida ciudadana de la sociedad en la que se vive, realizando un ejercicio de motivación y preocupación por lo que pasa alrededor (con un especial enfoque a la pobreza y la discriminación social) y entendiendo que en la política y en la acción ciudadana residen buena parte de los derechos ciudadanos.

Incrementando la participación en el sistema de democracia representativa, requiriendo de las instituciones que se habiliten los mecanismos para lograrlo.

Respaldo en mayor medida las distintas formas de aprender a participar, conociendo los mecanismos existentes y valorándolos.

Este proyecto refleja estas proyecciones utilizando la **participación** como elemento básico del mismo, ya que:

Ofrece un espacio para la interacción de las y

los participantes evitando la participación pasiva, implicándose desde el principio en las diferentes fases, para lo cual se ayudan de las diferentes evaluaciones y de una coordinación y animación adecuadas.

Hará que se respete los conocimientos y habilidades individuales de las y los participantes mediante un conjunto de actividades que de forma transversal impidan la discriminación por cualquier razón.

Asegurará la influencia en las decisiones del proyecto en sí, que no haya una simple participación sino una total implicación a través de las evaluaciones constantes que se realizarán.

La participación será un proceso personal de aprendizaje, pero aún más, será el resultado de un enfoque y actitud determinados, más que un conjunto específico de destrezas técnicas, lo



que nos permitirá a todas y todos disponer de una experiencia personal rica en matices y apoyada en un proceso no formal de aprendizaje. Los enfoques participativos harán hincapié en principios de conducta que incluirán:

Inversión de los papeles tradicionales de los "expertos" externos, que observarán como los jóvenes les exponen sus necesidades y requerimientos.

Los coordinadores y personal de apoyo, igualmente, fomentarán la autocrítica en los debates y talleres que se realizarán.

Intercambio de ideas e información, que pasará de ser un proceso vertical a un proceso horizontal, con enriquecimiento en ambos sentidos y en igual medida.

Para alcanzar estos objetivos transversales se desarrollan las siguientes actividades:

- Ponencia: INTRODUCCIÓN A JUVENTUD EN

**ACCIÓN:** en la que se facilitó información sobre el Programa Comunitario "Juventud en Acción 2007-2013".

- Trabajo de campo EN LA ISLA DE GRAN CANARIA, AZORES Y MADEIRA: "Necesidades de la población juvenil: Participación, Democracia y Estado de Derecho"; dado por la recopilación de datos y elaboración de un breve diagnóstico de la situación de los/as jóvenes en cada uno de estos entornos. Para ello, se ha realizado un análisis de la realidad a través cuestionarios, en los que se ha preguntado a los/as jóvenes sobre sus necesidades en cuanto a: formación, empleo, vivienda, salud y asociacionismo, así como sobre su conocimiento de los recursos existentes al respecto y las propuestas/demandas que hacen, con el fin de conocer si las administraciones facilitan las respuestas adecuadas a su demanda y si los mecanismos utilizados para ello, son eficaces y eficientes o necesitan mejorar o se necesitan

que nos permitirá a todas y todos disponer de una experiencia personal rica en matices y apoyada en un proceso no formal de aprendizaje. Los enfoques participativos harán hincapié en principios de conducta que incluirán:

otros mecanismos. Pero también se les ha preguntado sobre su participación y sobre su barrio, en lo relativo a qué sobra o falta en éste, por qué y cómo se podría mejorar.

Estos cuestionarios son difundidos directamente por el equipo del Centro Insular Información y Atención Integral a los/las Jóvenes del Servicio de Juventud del Cabildo de Gran Canaria, para su cumplimentación por los/las usuarios/as de éste y por las asociaciones participantes en el Proyecto, tanto de Gran Canaria, como de Azores y Madeira, pues se ha tratado que haya por ambas partes, una implicación directa.

De esta manera, se han difundido un total de 240 cuestionarios (200 en Gran Canaria, 20 en Azores y 20 en Madeira).

- Visita del grupo de jóvenes de Azores y Madeira a Gran Canaria.

- Realización de un Tagoror: parlamentojovenen

Ponencia:  
INTRODUCCIÓN  
A JUVENTUD EN  
ACCIÓN



1- Pleno Intergeneracional: jóvenes y mayores en democracia participativa. 2- "Consejera por un día". 3- Jornada informativa sobre cooperación internacional y voluntariado europeo.

Gran Canaria. (Simulación de un pleno del Cabildo de Gran Canaria con jóvenes de Gran Canaria, de Azores y de Madeira), donde se debate sobre los resultados del estudio de campo realizado.

- **Encuentro entre jóvenes y responsables políticos/expertos de juventud de Madeira, Azores y Gran Canaria.**

- **Encuentro entre jóvenes y responsable político de empleo del Cabildo de Gran Canaria.**

- **Visitas del grupo de gran canarios/as y portugueses/as a los municipios del norte de la isla (Gáldar) y del sur de ésta (Santa Lucía de Tirajana, Vecindario).** Con el fin de conocer dichos municipios y mantener encuentros con jóvenes y colectivos/asociaciones de los mismos, para tratar la problemática que éstos/as padecen, en cuanto a la accesibilidad de oportunidades por la condición geográfica de su municipio de residencia y la dotación de recursos, así como la participación de los/as jóvenes en éstos, dada por la su idiosincrasia, como sería el factor de la inmigración.

- **Taller sobre conclusiones del proyecto desarrollado en Madeira en julio de 2009.** De manera práctica, los y las jóvenes trataron las conclusiones del proyecto realizado en Madeira en el 2009, analizándolas y dando alternativas y propuestas a las mismas, con el fin de retomar el trabajo iniciado y dar continuidad al mismo.

- **Acto de Presentación del Consejo Insular de la Juventud.** Miembros de la Plataforma del Consejo de Insular de Juventud de Gran Canaria, realizaron una exposición del trabajo realizado al respecto y de la constitución del mismo.

- **Participación de los/las jóvenes de Madeira, Azores y Gran Canaria, en diferentes medios de comunicación, junto con los responsables políticos en materia de juventud de Madeira, Azores y Gran Canaria.**

- **Campaña "¿Te Meneas?,"** de difusión pública en diferentes lugares de encuentro juvenil (Centros educativos, barrios, bares, centros deportivos, Universidad, Centros de Atención a la Juventud, etc), mediante la distribución de postals- free, en las que se da a conocer el contenido del proyecto, se invita a entrar en su página web ([www.juventudmacenacion.com](http://www.juventudmacenacion.com)), así como a participar en el mismo.

- **Pleno Intergeneracional: jóvenes y mayores en democracia participativa,** se realiza en el Centro de Mayores de La Isleta de la Consejería de Bienestar Social, Juventud y Vivienda del Gobierno de Canarias.

En el mismo, participan la Consejera de Educación y Juventud del Cabildo de Gran Canaria, personas mayores de dicho Centro y jóvenes participantes del Proyecto, representando una simulación del Pleno del Cabildo de Gran Canaria.

- **"Consejera por un día",** esta actividad destaca como novedosa y consistió en que varios jóvenes vivieron en primera persona la experiencia del devenir diario de una persona con responsabilidades políticas en el ámbito de la juventud, como es el caso de la Consejera de Educación y Juventud del Cabildo de Gran Canaria, Onelia García Marrero, acompañandola en el cumplimiento de su agenda en dos días diferentes del mes octubre, incluyendo la asistencia al Consejo Escolar Regional de Canarias.

- **Jornada informativa sobre cooperación internacional y voluntariado europeo.** Esta actividad se realiza con el objeto de dar respuesta a la demanda detectada por el Servicio de Juventud del Cabildo de Gran Canaria, en los últimos meses, sobre la frecuencia y el aumento de consultas realizada por los/las jóvenes respecto a estos temas, por lo que se consideró de interés.

- **Elaboración del "Manifiesto Joven de Gran Canaria".** Recoge las conclusiones de los debates y simulaciones de pleno desarrollados durante la ejecución del Proyecto.

- **Creación de la página web: [www.juventudmacenacion.com](http://www.juventudmacenacion.com),** que supone un soporte de gran dinamismo que propicia la continuidad de la participación juvenil, como proyección de los objetivos de este Proyecto, además de contener los materiales y el resultado de las consultas públicas y una galería de fotos, vídeos, etc.

### EXPOSICIÓN DE LOS RESULTADOS OBTENIDOS

Del trabajo de campo realizado, se obtienen los siguientes datos reflejados en los cuestionarios: el 56% son chicas y 44% son chicos, con una media de edad de 23 años.

Para cada uno de los ítems del cuestionario, se obtiene los siguientes resultados más significativos en jóvenes de Madeira, Azores y Gran Canaria:

- **FORMACIÓN:** mayoritariamente poseen el bachiller, quieren seguir formándose, opinan que a mayor formación más oportunidad de conseguir empleo, demandan más información sobre salidas formativas, el recurso más conocido que la facilita son las ayudas económicas y becas y plantean como alternativas que se aumente el número de éstas.

- **EMPLEO:** la mayoría son estudiantes, no buscan trabajo, y el que lo hace, lo hace desde hace menos de un mes, no tienen experiencia profesional, les es indistinto el tipo de empleo que demandan, no conocen los recursos en búsqueda de empleo, la mayoría encontró su primer empleo con currículum a empresas. Sin embargo, por su parte los/las jóvenes portugueses discrepan en los resultados, en lo referente a: encontrarse mayoritariamente en activo, tienen experiencia profesional relacionada con su formación, demandan un tipo de empleo temporal, conocen los recursos de empleo y el más conocido son los micro créditos.

- **VIVIENDA:** un porcentaje elevado no tiene interés en buscar vivienda, demandan más posibilidades de acceso a la vivienda, no conocen los recursos a este respecto y como alternativa para facilitar el acceso a una vivienda demandan mayor número y más variadas subvenciones. Los/as jóvenes portugueses se diferencian en lo siguiente: la mayoría busca vivienda, demandan mayor facilidad en financiación destinada a jóvenes, la mitad conoce los recursos siendo el más conocido la bolsa de vivienda joven y como alternativa plantean disponer de más difusión de la información sobre recursos.

- **SALUD:** mayoritariamente tienen más información sobre las consecuencias del consumo de droga que sobre los tipos, el recurso más conocido es Alcohólicos Anónimos. En cuanto a relaciones afectivo-sexuales, la mayoría conocen las consecuencias del mal uso o su no utilización de los medios anticonceptivos y el mayor recurso conocido en este tema es Cruz Roja Juventud y GAMÁ. Sobre los trastornos alimenticios conocen más las consecuencias que las causas, el recurso más conocido son asociaciones de anorexia y bulimia. Con todos estos temas plantean como alternativa la realización de talleres y están de acuerdo en la creación de una asignatura de estas materias en los centros educativos. Y al mismo tiempo opinan que la información sobre estos temas llega mejor por los medios de información. Los/as jóvenes portugueses discrepan en cuanto a que opinan que no hay suficiente información en lo relativo a relaciones afectivo-sexual, en cuanto a la información sobre estos

temas creen que llega mejor a través de los centros educativos y el recurso más conocido son los centros de planificación familiar, planteando como alternativa a estos aspectos de salud, la realización de grupos de ayuda mutua.

- **PARTICIPACIÓN:** la mayoría no pertenecen a ninguna asociación, han actuado como delegados de clase, participan en la toma de decisiones mayoritariamente en el ámbito del hogar, participan más en programas de ocio y tiempo libre. En cambio, los/as jóvenes portugueses se diferencian en que pertenecen mayoritariamente a asociaciones, han participado como animador juvenil en asociaciones/colectivos/entidades y participan en programas de educación.

### VALORACIÓN POR PARTE DE LOS PARTICIPANTES SOBRE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS DURANTE LA EJECUCIÓN DEL PROYECTO JUVENTUD MAC EN ACCIÓN

La valoración que los/as participantes portugueses y gran canarios/as hacen respecto a las instalaciones del centro, la comida y la convivencia han sido positivas y enriquecedoras, así como las actividades y debates que se han realizado y el transporte utilizado en las mismas. Sin embargo, han demandado realizar más actividades y excursiones de tipo lúdico y de ocio y tiempo libre para visitar las zonas del centro y sur de Gran Canaria.

Destacar que para los/as participantes, "Juventud MAC en Acción", ha resultado ser una buena experiencia y piensan que es un proyecto que debería ejecutarse de forma continuada, ya que es una oportunidad única para los/as jóvenes de esta y de las otras islas colaboradoras.

### CONCLUSIONES U OPINIONES DE LOS PARTICIPANTES SOBRE LOS DEBATES DE DEMOCRACIA PARTICIPATIVA

Las conclusiones se reflejan en el manifiesto joven elaborado dentro del proyecto y sobre los siguientes temas: voluntariado, transporte y acceso a las Islas de la Macaronesia, telecomunicaciones, participación juvenil, política, diferencias entre Azores y Madeira con Canarias, empleo, educación y formación.

Con ellas se entrega el relevo a Azores, con la finalidad de que durante el próximo año se de continuidad al trabajo iniciado, mediante un proyecto de esta misma índole, promovido desde dicho archipiélago.



agencia Nacional Española  
del Programa Juventud en Acción  
[www.juventudenaccion.migualdad.es](http://www.juventudenaccion.migualdad.es)

