

PROYECTO EUROPEO

Generación Gran Canaria neXt



agencia **Nacional Española**
del Programa Juventud en Acción
www.juventudenaccion.migualdad.es



Saluda de la Sra. Consejera de Educación y Juventud	04
Presentación del proyecto	05
Cronograma	06
Actividades	07
1. Presentación pública del Proyecto “Generación Gran Canaria neXt”	07
2. Trabajo de campo en Jinámar	07
3. Debate entre jóvenes	08
4. Encuentro entre jóvenes y responsables	08
5. Intercambio de los jóvenes grupos de Jinámar y de Gävle	10
6. Participación de los/las jóvenes de Jinámar	12
7. Elaboración del “Manifiesto Joven de Gran Canaria”	12
8. Elaboración de un documento de “Buenas Prácticas”	12
9. Creación de la página web	12
10. Edición de un DVD	12
Cuestionario	13
Gráficos	16
Visita Grancanarios/as a Suecia	29
Visita suecos/as a Gran Canaria	31
Manifiesto	34

A través del **Proyecto Europeo Generación "Gran Canaria neXt"**, se ha hecho realidad, una de las prioridades del Cabildo de Gran Canaria, a través de su Consejería de Educación y Juventud: la **participación juvenil**, quedando con ello de manifiesto, cómo la acción e implicación, tanto de la sociedad en general, como de expertos, políticos y participantes del proyecto, llevan al cambio, favoreciendo el desarrollo de la democracia participativa.

Por otro lado, el Generación "Gran Canaria neXt," tiene como valor añadido que no existen precedentes en la Isla de Gran Canaria de proyectos de naturaleza análoga, siendo ésta una iniciativa pionera en este sentido, desarrollándose conjuntamente por los distintos agentes involucrados una "creatividad social", que ha permitido conocer realmente, durante los 5 meses de su ejecución (desde el 1 diciembre de 2009 hasta el 30 de abril de 2010), cómo los/las jóvenes, sienten, se expresan, actúan, se posicionan, se asocian, participan, se relacionan....

Otro rasgo característico de este proyecto, es que al ser de inclusión social, ha permitido participar directa y activamente a jóvenes del **barrio de Jinámar**, uno de los entornos más olvidados de la Isla, con un alto porcentaje de abandono escolar, de embarazos en adolescentes y presencia habitual de drogas, entre otros factores sociales y familiares relevantes de esta población, intercambiando experiencias con jóvenes de un entorno similar en el municipio de **Gävle (Suecia)**, rompiendo de esta manera con el prejuicio que sobre estas zonas se tiene, dándoles además una relevancia y visibilidad, no sólo local, regional y nacional, sino también europea, a través de la realización y difusión de las actividades que han conformado la programación del Proyecto y las aportaciones y opiniones que los/las jóvenes han transmitido en los distintos encuentros y

debates con expertos y políticos, así como en sus intervenciones en distintos medios de comunicación, lo cual ha posibilitado mutuamente, un acercamiento y una mayor comunicación.

De esto las y los jóvenes han sacado una serie de conclusiones que plasman en un manifiesto, con el objetivo de que las administraciones públicas se hagan eco de su contenido y lo tengan en cuenta en el ejercicio de sus competencias.

Así, el Cabildo de Gran Canaria, con el fin de difundir, fortalecer y favorecer experiencias como ésta, continuará trabajando en la línea ya iniciada y anima a todos y todas, especialmente a la población juvenil, aunar esfuerzos para que la democracia participativa sea el lugar de encuentro en la toma de decisiones, entre la sociedad y las políticas, propiciando cambios positivos.

Queremos finalizar expresando nuestro agradecimiento a las y los responsables políticas/os del campo de las políticas de juventud y de otros campos de interés por creer en nuestro proyecto y apoyarlo.

A los ponentes y comunicadores por su colaboración desinteresada.

A los que inspiraron, alentaron, ayudaron y desarrollaron el proyecto.

A todas/os las y los jóvenes del barrio de Jinámar y del municipio de Gävle (Suecia), que con su participación activa han hecho posible nuestra primera incursión en este programa comunitario.

A TODAS Y TODOS MUCHISIMAS GRACIAS.



Presentación

El Cabildo organiza un Programa Europeo con los/las jóvenes de Jinámar como protagonistas

‘Generación Gran Canaria Next’ es un proyecto que pretende valorar las nuevas formas que tienen los/as jóvenes grancanarios/as para expresar sus opiniones e ideas. El Cabildo de Gran Canaria junto a dos socios del municipio de Gävle, en Suecia, realizará este proyecto de ‘Democracia Participativa’ amparado por el programa comunitario ‘Juventud en Acción’. El Cabildo de Gran Canaria, a través de su Consejería de Educación y Juventud, llevará a cabo un Programa Europeo de inclusión de jóvenes con menos oportunidades y que promueve la ciudadanía activa y el entendimiento mutuo entre jóvenes de otros países.

Los beneficiarios de este programa serán los/las jóvenes de edades comprendidas entre los 17 y 30 años que viven en la zona de Jinámar y Las Palmas de Gran Canaria.

Justificación

Los estudios más recientes demuestran que la juventud dedica ya más tiempo al teléfono móvil y a internet que a ver la televisión. Si a esto añadimos que en Europa tan sólo el 8% de las/os jóvenes pertenecen a alguna asociación juvenil, tenemos las referencias suficientes para sospechar que existen nuevas fórmulas de expresión y participación.

“Generación Gran Canaria neXt” es un proyecto que pretende valorar esas nuevas formas que tienen las/os jóvenes grancanarios para expresar sus opiniones e ideas. Nuestros jóvenes nos envían señales, mensajes que debemos saber interpretar. “Generación Gran Canaria neXt” hace un acercamiento, en clave europea, a estas nuevas maneras de expresión y participación social.

De forma añadida, el Cabildo de Gran Canaria ha querido dar un valor añadido a este proyecto, realizando un trabajo de campo específico para la zona de Jinámar, movilizándolo los recursos de que dispone la Corporación Insular en el barrio, focalizados en el Centro Insular de Información y Atención Integral a Jóvenes.

Este proyecto tiene una importante “dimensión europea” y estimulará la reflexión sobre las características esenciales de la sociedad europea y, sobre todo, nos animará a que tomemos un papel activo en nuestras comunidades locales.

Los objetivos incluyen, principalmente, la creación de un amplio grupo humano (sociedad local, participantes, expertos y políticos) sensibilizado con la realidad de la libre expresión juvenil actual, las nuevas formas, ideas y retos que plantea y convencido de la necesidad de la participación activa de los/las jóvenes en los procesos de toma de decisiones y en las políticas de juventud. Todo ello, con un enfoque particularizado especialmente en lo referente a los/las jóvenes en situación de pobreza y exclusión social.

La duración del proyecto europeo “Generación Gran Canaria neXt” es de 5 meses y tendrá como países participantes a España y Suecia. Las actividades planeadas incluyen encuentros, simulaciones de parlamentos, estudios a pie de calle, etc. Y los métodos de trabajo son ampliamente participativos, así como llenos de dinamismo.



Las Palmas de GC, 29 de diciembre de 2009, Redacción

Cronograma

Democracia Participativa: Gran Canaria						
En Gran Canaria	En Gran Canaria	En Gran Canaria	En Gran Canaria	En Suecia	En Gran Canaria	En Suecia
Diciembre	Enero	Febrero	Marzo		Abril	
1				Consulta callejera en vídeo: ¿Participas?, ¿opinas?, ¿Cómo te expresas?	Consulta callejera en vídeo: ¿Participas?, ¿opinas?, ¿Cómo te expresas?	Tagoror: Parlamento joven en Gran Canaria. Jóvenes en democracia en una Europa tolerante
2	Preparación de contenidos, promoción y logística de las actividades.	Preparación de contenidos, promoción y logística de la próxima actividad.		*	*	Asiste el grupo sueco
3		Reunión de seguimiento en Jinámar	Reunión de seguimiento en Jinámar			Viernes santo
4	Reunión de seguimiento en Obelisco (13:00)	Encuentro entre jóvenes y responsables políticos/expertos en asuntos de juventud de varios Ayts. de Gran Canaria.		*	*	
5		Evaluación de la actividad y redacción de conclusiones de la misma		*	*	Evaluación del parlamento y redacción de conclusiones
6		Actualización de contenidos en la web			*	Evaluación del parlamento y redacción de conclusiones
7					*	
8	Preparación de contenidos, promoción y logística de las actividades.	Consulta callejera en vídeo: ¿Participas?, ¿opinas?, ¿Cómo te expresas?	Preparación de contenidos, promoción y logística de la próxima actividad.	Preparación de contenidos, promoción y logística de la próxima actividad.	Preparación del DVD	Preparación del DVD
9	Preparación de contenidos, promoción y logística de las actividades.		Encuentro entre jóvenes y responsable político/experto en asuntos de juventud del Cabildo de Gran Canaria.	Encuentro entre jóvenes y el responsable de juventud del Ayto. de Gävle (Kommun).		
10	*		Evaluación de la anterior actividad y redacción de conclusiones			
11	*		Actualización de contenidos en la web			
12				Fecha posible visita a Suecia. Falta programa de actividades a realizar en Gävle y Estocolmo		Ungdom kommun: Actividad conjunta de Parlamento joven en Suecia. Jóvenes en democracia en una Europa tolerante
13	Preparación de contenidos, promoción y logística de la próxima actividad.				Evaluación final conjunta	Evaluación final conjunta
14	Preparación de contenidos, promoción y logística de las actividades.	Debate joven en la universidad (campus de Taffra): Democracia participativa en Europa. ¿Funciona la UE y sus políticas?. Políticas sociales en la UE: Un enfoque juvenil.			Preparación conjunta del manifiesto	Preparación conjunta del manifiesto
15	Evaluación de la actividad y redacción de conclusiones de la misma	Trabajo de campo: de qué y cómo hablamos los jóvenes?	Preparación de conclusiones: Redacción del Manifiesto Joven de Gran Canaria (recopilando toda la información de encuestas y vídeos)	Preparación de conclusiones: Redacción del Manifiesto Joven de Gävle	*	*
16	Evaluación conjunta de la actividad y redacción de conclusiones de la misma. Preparación conjunta del trabajo de campo.	Actualización de contenidos en la web		*	*	*
17	Preparación conjunta de los contenidos de la web		Reunión de seguimiento en Jinámar			
18	Preparación de contenidos, promoción y logística de la próxima actividad.			*	*	
19	Encuentro entre jóvenes y responsables políticos/expertos en asuntos de juventud del Gobierno de Canarias.		Actualización de contenidos en la web	Actualización de contenidos en la web	Edición del vídeo y subida a la web	Edición del vídeo y subida a la web
20	Evaluación de la anterior actividad y redacción de conclusiones				*	*
21	Trabajo de campo: de qué y cómo hablamos los jóvenes?	Actualización de contenidos en la web			Reunión de seguimiento en Jinámar	
22	*		Reunión de seguimiento en Jinámar	Preparación de contenidos, promoción y logística del parlamento.	*	
23	Reunión de seguimiento en Jinámar		Trabajo de campo: de qué y cómo hablamos los jóvenes?	*	*	
24			*	*		
25			*	*		
26	Evaluación mensual conjunta (telemática)		*	*	Evaluación final	Evaluación final
27	Presentación del proyecto a la coordinadora de recursos sociales del barrio de Jinámar.				*	*
28	Presentación pública del proyecto en Gran Canaria: Consejera de Juventud del Cabildo de Gran Canaria. (11:30)				*	*
29			Evaluación mensual	Evaluación mensual	*	*
30	Evaluación mensual			Reunión de seguimiento en Jinámar	*	*
31			*	*	Fin del proyecto	Fin del proyecto
	Actividad no confirmada en amarillo	Domingos en negro	Festivos en azul	Eventos realizados en verde		

Actividades

1 Presentación pública del Proyecto "Generación Gran Canaria neXt"

El 29 de diciembre de 2009, la Consejera de Educación y Juventud del Cabildo de Gran Canaria, realiza la presentación pública del Proyecto, con formato de conferencia, utilizando como soporte una proyección del contenido del mismo en power-point, a la que asisten distintos medios de comunicación que dan cobertura del acto. Ello permite que la sociedad en general tenga conocimiento del mismo.

2 Trabajo de campo en Jinàmar

Recopilación de datos y elaboración de un breve diagnóstico de la situación de los/as jóvenes en ese entorno. Para ello, se ha realizado un análisis de la realidad a través de un extenso trabajo de campo a base de consultas callejeras (con recogida en video sobre cómo participan, cómo opinan y cómo se expresan) y cuestionarios, entre otros. Estos cuestionarios son difundidos directamente por el equipo del Centro Insular Información y Atención Integral a los/las Jóvenes del Servicio de Juventud del Cabildo de Gran Canaria, a los centros educativos del barrio de Jinàmar, para la recogida de información, pues se ha tratado que haya por ambas partes una implicación directa. Y también se ha pasado para su cumplimentación a los/las usuarios/as del citado Centro Insular, el cual se encuentra ubicado en el barrio de Jinàmar (Telde).

De esta manera, se han difundido un total de 434 cuestionarios, en los que se les ha preguntado a qué dedican su tiempo libre, con la especificidad de los siguientes ítems: 1. música; 2. baile; 3. deportes; 4. fotografías; 5. Internet; 6. videojuegos; 7. asociacionismo; 8. pintura; 9. lectura; 10. estudio; 11. búsqueda de empleo y otros. Pero también se les ha preguntado sobre su participación y sobre su

barrio, en lo relativo a qué sobra o falta en éste, por qué y cómo se podría mejorar, centrándose la mayoría de las respuestas en este sentido en las malas condiciones de las infraestructuras o escasez de éstas.

Teniendo en cuenta los datos reflejados en los mismos: 252 son chicas y 182 son chicos, con una media de edad de 17 años, aunque principalmente se ubica la edad en los 16 años, y se encuentran cursando mayoritariamente ESO.

Para cada uno de los mencionados ítems, se obtienen los siguientes resultados más significativos:

MÚSICA: un número bastante elevado le gusta la música reggeaton, aunque son pocos los que hacen música o forman parte de algún grupo musical.

BAILE: al igual que en la música, un número bastante elevado le gusta el reggeaton.

DEPORTES: un número elevado dice practicar algún deporte, siendo éste mayoritariamente el fútbol, pero pocos están federados o pertenecen a algún equipo.

FOTOGRAFÍA: muy pocos dedican su tiempo a la fotografía.

INTERNET: un número elevado dedican su tiempo libre a conectarse en casa a chatear, y muy pocos para buscar trabajo. Un gran número participación en tuenti y muy pocos han creado un blog o han promovido algún evento a través de la web.

VIDEOJUEGOS: la mayoría utilizan la play station.

ASOCIACIONISMO: no reflejan ningún dato al respecto.

PINTURA: la mayoría utilizan la técnica del grafitti.

LECTURA: la mayoría leen libros.

ESCRITURA: algunos han participado en programas de radio o han escrito algo para la prensa.

PARTICIPACIÓN: un porcentaje importante han sido delegados de clase y unos pocos animadores juveniles. Mayoritariamente participan de toma de decisiones en casa y un número muy pequeño en elecciones. De igual modo un pequeño número ha participado o participa en algún programa de voluntariado.

Actividades

3 Debate entre jóvenes

Se realiza el martes 23 de febrero de 2010, en la Sala de Grado de la Facultad de Ciencias Jurídicas de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria (Módulo A. Campus Universitario de Tafira), sobre "Democracia representativa en Europa ¿funciona la UE y sus políticas?". En el mismo tiene especial consideración a las aportaciones y experiencias manifiestas por los/as estudiantes de intercambio que actualmente se encuentran cursando estudios en la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria, a través del programa Erasmus y representante de una Asociación Universitaria a nivel europeo, así como de los jóvenes y las jóvenes del barrio de Jinámar que participan directamente en el proyecto y de alumnado de diferentes facultades de la citada Universidad.

La mesa de dicho debate está compuesta por la Consejera de Educación y Juventud del Cabildo de Gran Canaria y una profesora de la Diplomatura de Trabajo Social de la Facultad de Ciencias Jurídicas de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria, exponiendo cada una desde su ámbito sobre la Democracia Participativa en el seno del Espacio Europeo.

Así las cuestiones tratadas en dicho debate con los asistentes son:

- **¿Qué entiendes por Europa?**
- **¿Qué es para ti la Democracia?**
- **¿Crees que existe la Democracia participativa?**
- **¿Cuál es tu visión de futuro de Europa?** (a nivel estudiantil/laboral)
- **Nuevas formas de participación democrática** (redes sociales)
Por ejemplo, el grupo de facebook que se creó con la intención de defender la candidatura de las Palmas de Gran Canaria como capital europea de la cultura.
- **¿Te involucras en las actividades que surgen en tu entorno social y/o educativo? ¿Por qué? ¿Crees que es un aliciente?** (créditos de libre configuración. Voluntariado, trabajo, etc)

- **¿Has pensado participar en algún programa europeo a nivel educativo/voluntariado/empleo?**
- **¿Te implicas a la hora de la toma de decisiones de tu entorno?** (laboral/social/estudiantil)
- **¿Se te ocurre alguna propuesta para fomentar la participación?**
- **¿Te preocupa las reformas educativas a nivel europeo y sus repercusiones?**
Plan Bolonia desde las siguientes temáticas.
 - Erasmus
 - Cambios en el sistema educativo
 - Libre tránsito de estudiantes de la Unión Europea
 - Convalidaciones de las carreras

4 Encuentro entre jóvenes y responsables

Encuentro entre los/las jóvenes y los/las responsables políticos/expertos en asuntos de juventud de las diferentes Administraciones Públicas de Canarias, mediante debates con cada uno de ellos.

Este proyecto tiene una importante "dimensión europea" y ha estimulado la reflexión sobre la sociedad canaria y europea. Los enfoques participativos han hecho hincapié en principios de conducta, que incluyen un intercambio de ideas e información entre jóvenes y expertos, fomentándose la auto-crítica en los debates que se realizan durante todo el proceso de aprendizaje no formal.

De esta manera, se ha facilitado el diálogo entre los/las jóvenes y los responsables políticos a todos los niveles (local, regional, nacional y europeo), exponiendo éstos libremente sus inquietudes, realizando propuestas, dando alternativas y conociendo los recursos que ofrecen las distintas administraciones, así como las dificultades o limitaciones que las mismas pueden tener para el desarrollo de sus competencias.

Así se mantiene los siguientes encuentros:

Actividades

4.1. Encuentro entre jóvenes y responsables políticos/expertos en asuntos de juventud del Cabildo de Gran Canaria. Se celebra el 19 de marzo de 2010, en el Centro Insular Información y Atención Integral a los/las Jóvenes del Servicio de Juventud del Cabildo de Gran Canaria, ubicado en el barrio de Jinámar (Telde), en el que interviene la Consejera de Empleo, Desarrollo Local e Igualdad y la Consejera de Educación y Juventud, ambas del Cabildo de Gran Canaria, exponiendo los servicios y proyectos que desde cada una de sus Consejerías, se ofrece a los/las jóvenes, así como dando pautas para su inserción en el mercado laboral, presentando la primera de ellas, el programa “Nuevas Masculinidades”, una acción englobada dentro del I Plan Estratégico de Igualdad de Oportunidades entre Mujeres y Hombres de Gran Canaria 2008-2010, enfocada a trabajar con las instituciones que forman la red de Ayuntamientos por la Igualdad, que se ejecuta desde su Consejería.

Posteriormente, se genera el debate en lo relacionado con los mecanismos que la mencionada Entidad Pública propicia para la participación de los/las jóvenes, animando ambas Consejeras a los/as jóvenes asistentes a hacer propuestas a los responsables políticos de las distintas Administraciones Públicas.

Se trata de una actividad abierta, para la que se da difusión previa a su celebración, a modo de convocatoria, a diferentes medios de comunicación, a todos los recursos del barrio de Jinámar, así como a través de carteles y folletos informativos expuestos en distintos puntos del barrio.

De esta manera, al mismo asisten los jóvenes y las jóvenes del barrio de Jinámar que participan directamente en el proyecto, así como otros/as jóvenes del barrio.

4.2. Encuentro entre jóvenes y responsables políticos/expertos en asuntos de juventud del Gobierno de Canarias. Se desarrolla el 26 de marzo de 2010, en el Centro Insular de Información y Atención Integral a Jóvenes del Servicio de Juventud del Cabildo de Gran Canaria, ubicado en el barrio de Jinámar (Telde), en el que interviene como representante

de dicha administración el Coordinador de Juventud de la Fundación Ideo, el cual hace una exposición de los servicios y proyectos que desde el Gobierno de Canarias se ofrece a los/las jóvenes, generándose el debate en lo relacionado con los mecanismos que la mencionada Entidad Pública propicia para la participación de los/las jóvenes.

Se trata de una actividad abierta, para la que se da difusión previa a su celebración, a modo de convocatoria, a diferentes medios de comunicación, a todos los recursos del barrio de Jinámar, así como a través de carteles y folletos informativos expuestos en distintos puntos del barrio.

De esta manera, al mismo asisten los jóvenes y las jóvenes del barrio de Jinámar que participan directamente en el proyecto, así como otros/as jóvenes del barrio.

4.3. Encuentro entre jóvenes y responsables políticos/expertos en asuntos de juventud de los diferentes municipios de la isla de Gran Canaria. Se celebra el 22 de abril de 2010, en el Centro Insular Información y Atención Integral a los/las Jóvenes del Servicio de Juventud del Cabildo de Gran Canaria, ubicado en el barrio de Jinámar (Telde), en el que interviene la Concejala de Gobierno del Área de Juventud e Igualdad del Ayuntamiento de Las Palmas de Gran Canaria, la cual hace una exposición de los servicios y proyectos que desde el citado Ayuntamiento se ofrece a los/las jóvenes, generándose el debate en lo relacionado con los mecanismos que la mencionada Entidad Pública propicia para la participación de los/las jóvenes.

Se trata de una actividad abierta, para la que se da difusión previa a su celebración, a modo de convocatoria, a diferentes medios de comunicación, a todos los recursos del barrio de Jinámar, así como a través de carteles y folletos informativos expuestos en distintos puntos del barrio.

De esta manera, al mismo asisten los jóvenes y las jóvenes del barrio de Jinámar que participan directamente en el proyecto, así como otros/as jóvenes del barrio.

5 Intercambios de los grupos de jóvenes de Jinámar (Gran Canaria) y de Gävle (Suecia)

Mediante estos intercambios se ha conseguido un aumento de la sensibilización positiva hacia otras culturas, porque ha favorecido la interculturalidad entre los/las jóvenes participantes debido a la idiosincrasia de los mismos, mediante debates y actividades realizadas conjuntamente, así como los viajes efectuados que han permitido conocer la cultura y la política del país de acogida, a través esquemas de educación no formal y diálogo horizontal.

Así mismo, han contribuido a prevenir y combatir prejuicios, racismo y todas las actitudes que llevan a la exclusión, permitiendo desarrollar valores de tolerancia y comprensión de la diversidad.

5.1. Visita del grupo de jóvenes de Jinámar al municipio de Gävle (Suecia), del 9 al 14 de marzo de 2010, en la que participan 10 jóvenes del barrio de Jinámar (Gran Canaria), acompañados de la Consejera de Educación y Juventud del Cabildo de Gran Canaria.

Con este viaje se pretende conseguir un intercambio de experiencias, formas de vida e ideas entre los/las jóvenes de Jinámar con la segunda generación joven de inmigrantes chilenos y hondureños, residentes en dicho municipio sueco.

Para ello, se asistió al Parlamento Sueco y al Ayuntamiento de Gävle (municipio en el que se hospedaron los/las jóvenes grancanarios/as), en los cuales se sucedieron una serie de debates y simulación de plenos con los/las jóvenes de ambos países y responsables políticos de dichas entidades, así se tuvo la oportunidad en el Parlamento Sueco, además de mantener un encuentro con parlamentarios, también mantener un encuentro con una eurodiputada.

También se realizan actividades de tipo cultural y de ocio, como son: Zumba, con Zen-Zen (entrena-

miento con música latina), visita al centro de actividades para jóvenes cesantes Lättings (realización de llaveros), visita al parque acuático Parkbadet en Sandviken y fiesta internacional con productos típicos de la gastronomía sueca y canaria y proyección de vídeos que muestran diversos aspectos de Suecia y Canarias (geografía, historia, cultura, etc).

Los/las jóvenes de Jinámar hacen una especial valoración positiva de un recurso, que se encuentra en dicho municipio, calificándolo de muy útil, denominado BIG, el cual hace mención a las siglas de dicho programa en sueco. Con éste se trata de controlar de primera mano la delincuencia juvenil, pues se actúa desde el primer indicio de vandalismo, así como la resolución de conflictos. Para ello se trabaja desde las administraciones públicas (Servicios Sociales, departamento de policía), centros educativos y padres, pues trabajando todos conjuntamente, se podrá evitar la continuidad de los actos delictivos o conductas conflictivas, proporcionándole a los/las jóvenes concienciación y sensibilización de las consecuencias de sus actos. Además otro aspecto, calificado asimismo, por los/las jóvenes de Jinámar, como positivo de este programa es la creación del Big Friends, el cual tiene como función apoyar a los/las jóvenes que por una razón u otra están inmersos en la exclusión social, apareciendo éstos en el ámbito educativo.

Cabe destacar al margen del mismo que a los jóvenes les resultó interesante la importancia que dan los suecos a reciclar el material y darle nuevo uso, como por ejemplo decorativo. Además de esto pudieron asistir a la Casa de la Cultura de dicho Municipio, la cual fue antiguamente una cárcel y está perfectamente remodelada y decorada con dicho material reciclado (bolsas de basura, latas, bombillos, cartón, etc.). La utilidad de este centro es tanto cultural como artística, puesto que alquilan varias salas a artistas para que puedan desarrollar su trabajo. Con respecto, al ocio y tiempo libre también destacar que a este lugar acuden muchas personas desempleadas y jubilados, lo cual hace que puedan aprovechar su tiempo, aprender y relacionarse con otras personas.

Actividades

De esta manera, los/las jóvenes de Jinámar manifiestan que: “esto es un claro ejemplo de que se pueden aprovechar los espacios inutilizados y el material reciclado para un nuevo uso, cosa que en nuestra sociedad es poco común, aunque debería de ser algo generalizado ya que disponemos de un espacio limitado”.

Durante el viaje, los/las jóvenes de Jinámar son entrevistados/as cada día, vía telefónica, por una emisora de radio local del municipio de Telde (Teldeactualidad), ya que el barrio de Jinámar está comprendido, por una parte que pertenece a este Municipio y otra, que pertenece al municipio de Las Palmas de Gran Canaria.

5.2. Visita del grupo de jóvenes del municipio de Gävle (Suecia) a Gran Canaria, del 28 de marzo al 2 de abril de 2010, en la que participan 10 jóvenes del municipio Gävle (Suecia), acompañados por un Concejal del Ayuntamiento de dicho Municipio y siendo alojados en el Albergue Juvenil de San Antonio, del Servicio de Juventud del Cabildo de Gran Canaria.

Durante su estancia en esta Isla, se desarrolla una serie de actividades conjuntas con las/los jóvenes de Jinámar y del municipio de Gävle (Suecia), con las que se pretenden, por un lado, el conocimiento de las formas de participación democrática en Gran Canaria y por otro, el acercamiento a su cultura y su historia, que permite tanto el entendimiento de las características específicas de la población residente en la Isla, como de sus valores y modos de funcionamiento en el sistema social.

De esta forma, se realiza las siguientes actividades:

- Presentación de las actividades a realizar y del Proyecto.
- Acto de bienvenida por la Consejera de Educación y Juventud del Cabildo de Gran Canaria, con la entrega de diferentes obsequios de promoción de dicha Consejería y de las Consejerías de Presidencia y la Consejería de Cultura del mencionado Cabildo, así como del Patronato de Turismo de Gran Canaria, cedidos previamente con tal fin por cada una de ellas y que se componían de: bolsos, sandalias,

gorras, bolígrafos, libros sobre historia y cultura de Gran Canaria, etc.

- Juegos de conocimientos, juegos para romper el hielo y de presentación de entidades, colectivos y territorios.

- Visita al Centro de Interpretación de las Dunas de Maspalomas y Conocimiento del Parque Natural de las Dunas, lugar emblemático de la Isla de Gran Canaria, en los que “in situ”, los/as jóvenes comprobaron la belleza y riqueza de este paraje natural.

- Visita al Centro Insular Información y Atención Integral a los/las Jóvenes del Servicio de Juventud del Cabildo de Gran Canaria, ubicado en el barrio de Jinámar, donde tras conocer dicho recurso (sus instalaciones, el tipo de servicios que presta a la población juvenil, su organización y funciones), se efectúa una visita a pie, por el barrio de Jinámar, propuesta por los/las jóvenes de dicho barrio que participan directamente en este Proyecto, los cuales hacen las funciones de guía, explicándoles al grupo de jóvenes suecos, la historia del barrio, su configuración territorial (al estar conformados por grandes bloques de viviendas que según su período de edificación se dividen en cinco fases, siendo la primera fase la más antigua y la quinta fase, la más reciente, lo cual llamó la atención al grupo de jóvenes suecos), los recursos de los que dispone, las situaciones problemas que hay en el mismo, etc.

Posteriormente, se realiza una rueda de prensa con distintos medios de comunicación en dicho Centro Insular y una mesa redonda con colectivos y jóvenes no asociados del barrio de Jinámar sobre “Cómo participamos los/las jóvenes en Jinámar”.

- Realización de un Tagoror: Parlamento Joven en Gran Canaria (simulación de un pleno del Cabildo de Gran Canaria con jóvenes de Jinámar y de Suecia), en el que se debate bajo el siguiente lema: “Jóvenes en democracia y problemáticas actuales”. Para ello, los/las jóvenes ocupan los lugares físicos del Presidente, Secretario y Consejeros del Cabildo de Gran Canaria, ya que dicha simulación se celebra en el espacio físico real, donde habitualmente se hacen los plenos del citado Cabildo. Así cada uno/a, asume un rol: Presidente, Consejeros de diferentes áreas y Secretario, de tal forma que desde ese papel, defiende su postura y toman una serie de acuerdos, sobre las cuestiones planteadas.

Actividades

- Ponencia de expertos a jóvenes y de jóvenes a expertos, se realiza en el Salón de Actos del Albergue Juvenil de San Antonio, y versa sobre el programa de Juventud en Acción y referente a la Democracia Participativa.

- Entrevistas en dos emisoras de radio (Cadena Ser y Radio Las Palmas).

- Visita guiada al barrio de Vegueta, casco histórico de la capital de la Isla, Las Palmas de Gran Canaria: "Gran Canaria Colombina: una tierra abierta al mundo. Vegueta y nuestra historia", mediante la visita a los lugares más significativos de la historia de Gran Canaria, acompañada de la explicación de un guía turístico, mostrando el grupo sueco un gran interés por la misma, manifiesto en la curiosidad que muestran por saber más, mediante las cuestiones que van planteando durante toda la visita, a las explicaciones dadas por el guía.

- Noches internacionales sueca y canaria, con degustación de productos gastronómicos típicos de la gastronomía sueca y canaria y proyección de vídeos que muestran diversos aspectos de Suecia y Canarias (geografía, historia, cultura, etc).

- También, como propuesta del grupo de jóvenes de Jinámar, se celebra un "asadero" (barbacoa), en uno de los recintos de esparcimiento más conocidos del barrio de Jinámar: el Parque de la Condesa, con el fin de mostrar al grupo sueco una costumbre propia de la población Canaria, como expresión de encuentro, intercambio de información de manera distendida y divertimento. Por su parte, el grupo sueco se preparó un baile típico de Suecia, en el que se requería la participación, colaboración y coordinación de todos/as los/as jóvenes, ya que era un baile grupal.

6 Participación de los/las jóvenes de Jinámar,

en diferentes medios de comunicación, con el fin de dar a conocer el contenido del proyecto, así como manifestar sus opiniones. De esta manera, participan en varias emisoras de radio y en un reportaje de un informativo de la cadena regional

Televisión Canaria 2, el 27 de enero de 2010, grabado en el Centro Insular Información y Atención Integral a los/las Jóvenes del Servicio de Juventud del Cabildo de Gran Canaria, ubicado en el barrio de Jinámar y en las calles de dicho barrio.

7 Elaboración del "Manifiesto Joven de Gran Canaria"

Elaboración del "Manifiesto Joven de Gran Canaria". Recoge las conclusiones de los debates y simulaciones de pleno desarrollados durante la ejecución del Proyecto.

8 Elaboración de un documento de "Buenas Prácticas",

como un instrumento referente para actuaciones de naturaleza similar a las de este Proyecto y a lo relacionado con la participación juvenil.

9 Creación de la página web

www.generaciongrancanarianext.org, que supone un soporte de gran dinamismo y capacidad colaborativa (con herramienta de foro), que propicia la continuidad de la participación juvenil, como proyección de los objetivos de este Proyecto, además de contener los materiales y el resultado de las consultas públicas y una galería de fotos, vídeos, etc.

10 Edición de un DVD

con lo realizado durante el proyecto, en el que se recopila los materiales y contenidos que, al tiempo, estarán en la mencionada página web: www.generaciongrancanarianext.org.

Cuestionario

El servicio de Juventud del Cabildo de Gran Canaria está realizando un proyecto de dimensiones europeas, denominado "Generación Gran Canaria neXt", donde entra un pequeño estudio sobre los "nuevos mecanismos y fórmulas de expresión y participación de la Juventud de Jinámar".

Por este motivo, solicitamos tu colaboración y te agradecemos de antemano tu generosidad y disponibilidad.

Has sido seleccionado/a al azar, por ello garantizamos tu anonimato y secreto de tus respuestas en el más estricto cumplimiento de las leyes sobre secreto estadístico y protección de datos personales.

Podrás hacer propuestas de mejora y sugerencias sobre tu barrio, así como revisar los resultados del presente estudio en la siguiente página web:

Soy: chica
 chico

vivo en: Casas Nuevas
 Cazadores
 El Calero
 El Caracol
 El Ejido
 El Goro
 Gando
 Jinámar
 La Garita
 La Pardilla
 Las Huesas
 Las Remudas
 Lomo Herradura
 Marpequeña
 Melenara
 Ojos de Garza
 Salinetas
 San Antonio
 San Francisco
 San Juan
 Otros ¿cuál?

y tengo: _____ años.

Marca el estado en el que te encuentras:

- Trabajo
- Busco empleo
- Lcdo. Universitario
- Dpdo. Universitario
- Ciclo Formativo de Grado Superior
- Ciclo Formativo Grado Medio
- Bachillerato
- ESO
- Ni trabajo ni estudio

Cuestionario

Sombrea las nubes que te correspondan:



¿A QUÉ DEDICAS TU OCIO Y TIEMPO LIBRE?

1. Música

¿Qué tipo de música te gusta?

- | | |
|----------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> Clásica | <input type="checkbox"/> Rock and Roll |
| <input type="checkbox"/> Hip Hop | <input type="checkbox"/> Reggae |
| <input type="checkbox"/> Heavy | <input type="checkbox"/> Reggaeton |
| <input type="checkbox"/> Pop | <input type="checkbox"/> Salsa |
| <input type="checkbox"/> Rap | <input type="checkbox"/> Otra: _____ |

2. Baile

¿Qué bailas?

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Bailes de Salón | <input type="checkbox"/> Funky |
| <input type="checkbox"/> Bailes Latinos | <input type="checkbox"/> Jazz |
| <input type="checkbox"/> Contemporáneo | <input type="checkbox"/> Tradicionales/Folclóricos |
| <input type="checkbox"/> Hip Hop | <input type="checkbox"/> Otro: _____ |

3. Deportes

¿Practicas algún deporte? Sí No

¿Cuál?

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Baloncesto | <input type="checkbox"/> Natación |
| <input type="checkbox"/> Balonmano | <input type="checkbox"/> Tenis/Squash/Padel |
| <input type="checkbox"/> Ciclismo | <input type="checkbox"/> /Bádminton |
| <input type="checkbox"/> Deportes Olímpicos | <input type="checkbox"/> Vela |
| <input type="checkbox"/> Fútbol | <input type="checkbox"/> Otro: _____ |
| <input type="checkbox"/> Lucha | |

¿Dónde? _____

¿Estás federado/a? Sí No

¿Pertenece a un equipo? Sí No

¿Cuál? _____

4. Fotografía

¿Qué tipo de fotografías haces?

- | | |
|---|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Cultura | <input type="checkbox"/> Retratos |
| <input type="checkbox"/> Deportes | <input type="checkbox"/> Ligoteo |
| <input type="checkbox"/> Artística | <input type="checkbox"/> Social |
| <input type="checkbox"/> Entornos naturales | <input type="checkbox"/> Otra: _____ |

5. Internet

¿Dónde te conectas?

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> En casa | <input type="checkbox"/> En casa de un colega |
| <input type="checkbox"/> En el "curro" | <input type="checkbox"/> Desde el móvil |
| <input type="checkbox"/> Colegio/Instituto/Universidad | |
| <input type="checkbox"/> En un ciber. ¿Cuál? _____ | |
| <input type="checkbox"/> En la biblioteca. ¿Cuál? _____ | |
| <input type="checkbox"/> Dispositivo Portátil. ¿Cuál? _____ | |
| <input type="checkbox"/> Otros. ¿Cuál? _____ | |

¿Qué sueles hacer?

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Chatear. ¿Qué página? _____ | |
| <input type="checkbox"/> Jugar en red. ¿A qué? _____ | |
| <input type="checkbox"/> Redes Sociales. ¿Cuál/es? _____ | |
| <input type="checkbox"/> Buscar información. ¿Dónde? _____ | |
| <input type="checkbox"/> Buscar trabajo. ¿Qué página/s? _____ | |

Has creado...

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Una página web. ¿Cuál/es? _____ | |
| <input type="checkbox"/> Un blog. ¿Cuál/es? _____ | |
| <input type="checkbox"/> Un myspace. ¿Cuál/es? _____ | |
| <input type="checkbox"/> Otra: _____ | |

Participas o escribes en eventos webs, tales como...

- | | |
|-----------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> Tuenti | <input type="checkbox"/> Artículos de prensa |
| <input type="checkbox"/> Facebook | <input type="checkbox"/> Correos en cadena |
| <input type="checkbox"/> Otro: | |

¿Has promovido algún evento? Sí No

¿Cuál? _____

Cuestionario

6. Videojuegos

¿Qué tipo de videojuegos usas?

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Nintendo DS/DSi | <input type="checkbox"/> Wii |
| <input type="checkbox"/> X BOX | <input type="checkbox"/> Play Station. ¿Cuál? _____ |
| <input type="checkbox"/> Otro: _____ | _____ |

7. Asociacionismo

¿A qué asociación perteneces? _____

¿Cuál es su objetivo? _____

8. Pintura

¿Qué tipo de técnicas utilizas?

- | | |
|--|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Óleos | <input type="checkbox"/> Temple |
| <input type="checkbox"/> Acuarelas y Témpera | <input type="checkbox"/> Collage |
| <input type="checkbox"/> Graffiti | <input type="checkbox"/> Otros: _____ |

¿Qué sueles pintar?

- | | |
|-------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Abstractos | <input type="checkbox"/> Retratos |
| <input type="checkbox"/> Cómicos | <input type="checkbox"/> Paisaje |
| <input type="checkbox"/> Personajes | <input type="checkbox"/> Otro: _____ |

¿Has publicado alguna obra? _____

9. Lectura/escritura

¿Qué lees?

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Cómicos | <input type="checkbox"/> Libros |
| <input type="checkbox"/> Periódicos: <input type="checkbox"/> Nacionales. ¿Cuál? _____ | |
| | <input type="checkbox"/> Internacionales. ¿Cuál? _____ |
| | <input type="checkbox"/> Digital. ¿Cuál? _____ |
| <input type="checkbox"/> Otros: _____ | |

Has escrito o participado en algún medio de comunicación, tales como...

- | | |
|-------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Periódico | <input type="checkbox"/> Radio |
| <input type="checkbox"/> Televisión | <input type="checkbox"/> Otros: _____ |

9. Lectura/escritura

Has sido responsable de un grupo/colectivo/asociación como...

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Delegado de clase | <input type="checkbox"/> Capitán de equipo |
| <input type="checkbox"/> Animador Juvenil | <input type="checkbox"/> Otro/s: _____ |

Participas o has participado en los procesos de toma de decisiones que se llevan o se han llevado a cabo en...

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> en casa | <input type="checkbox"/> clase |
| <input type="checkbox"/> manifestación | <input type="checkbox"/> votos en las elecciones |
| <input type="checkbox"/> club deportivo | <input type="checkbox"/> Otro/s: _____ |

Participas en algún programa de ...

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> prevención | <input type="checkbox"/> voluntariado |
| <input type="checkbox"/> educación | <input type="checkbox"/> parroquial |
| <input type="checkbox"/> ocio y tiempo libre | <input type="checkbox"/> Otro/s: _____ |

En relación a tu barrio...

¿Qué sobra y qué falta en tu barrio?

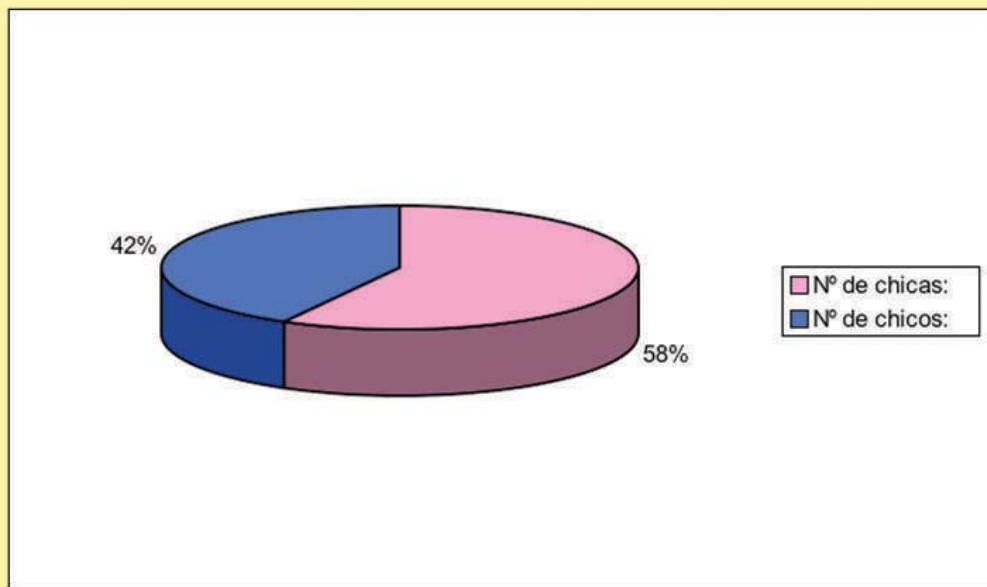
¿Por qué?

¿Cómo se podría mejorar?

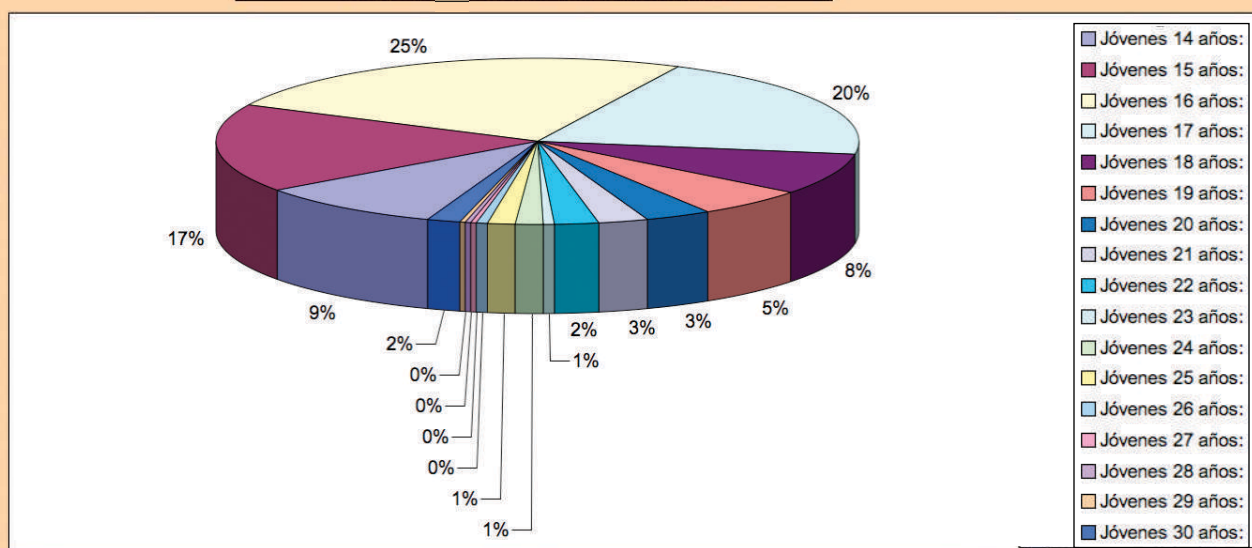
GRACIAS POR TU AYUDA!!!

Gráficos

Gráfica según **sexo** de los encuestados:

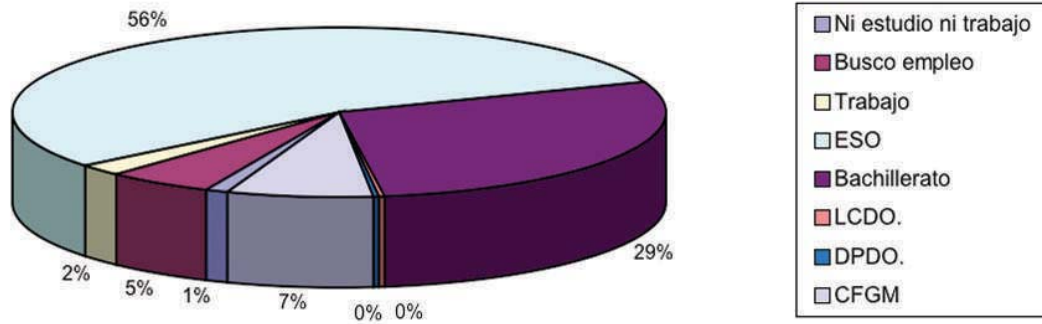


Gráfica según **años** encuestados:

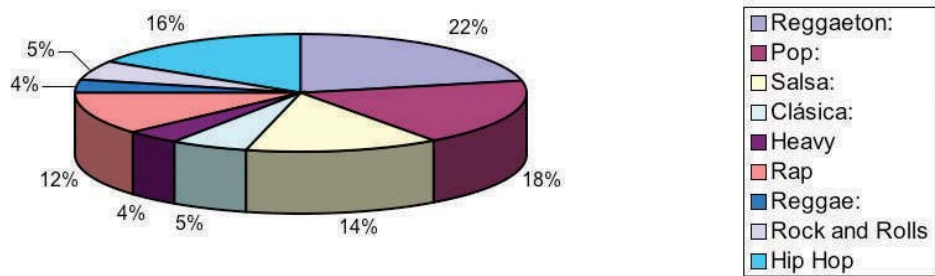


Gráficos

Gráfica según **estudios o trabajo:**

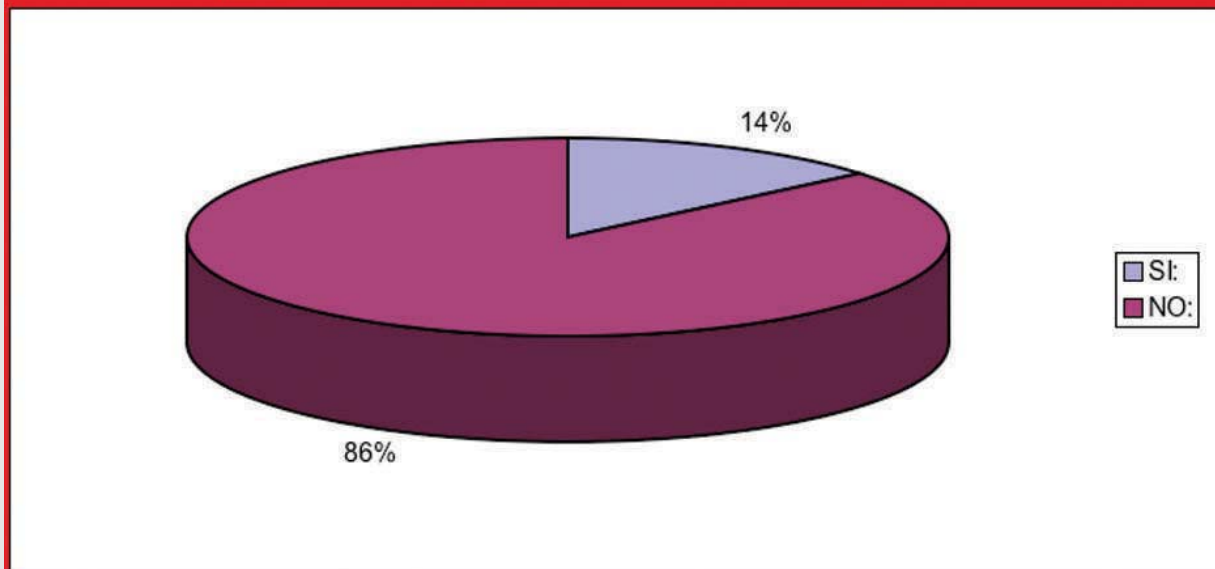


Gráfica según **música:**

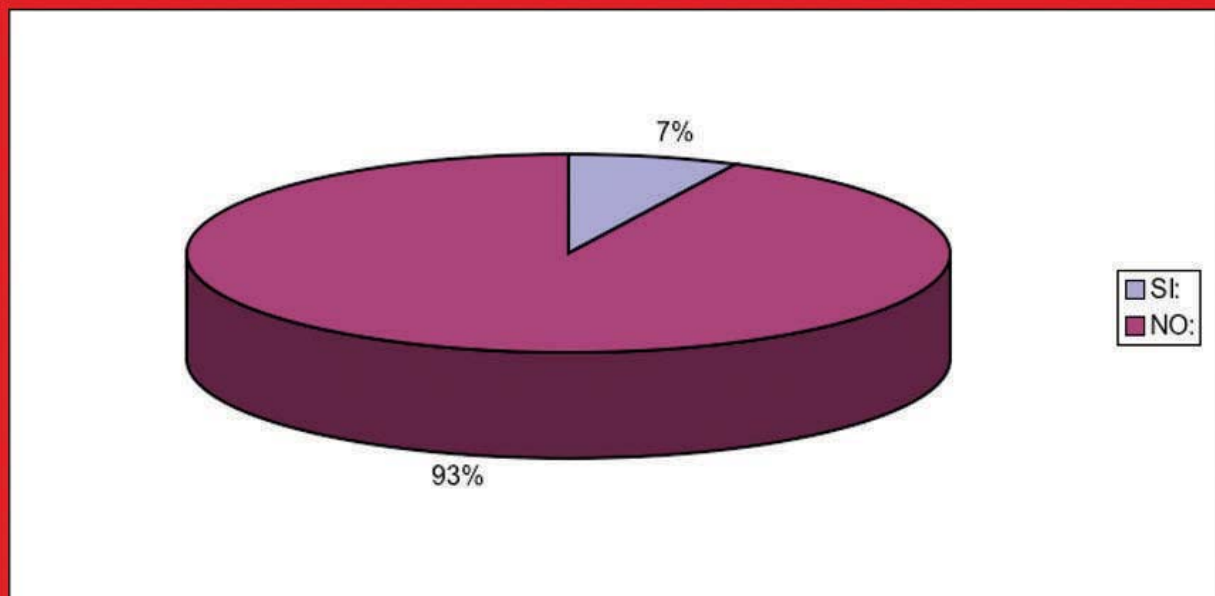


Gráficos

Gráfica según **hace o no música:**

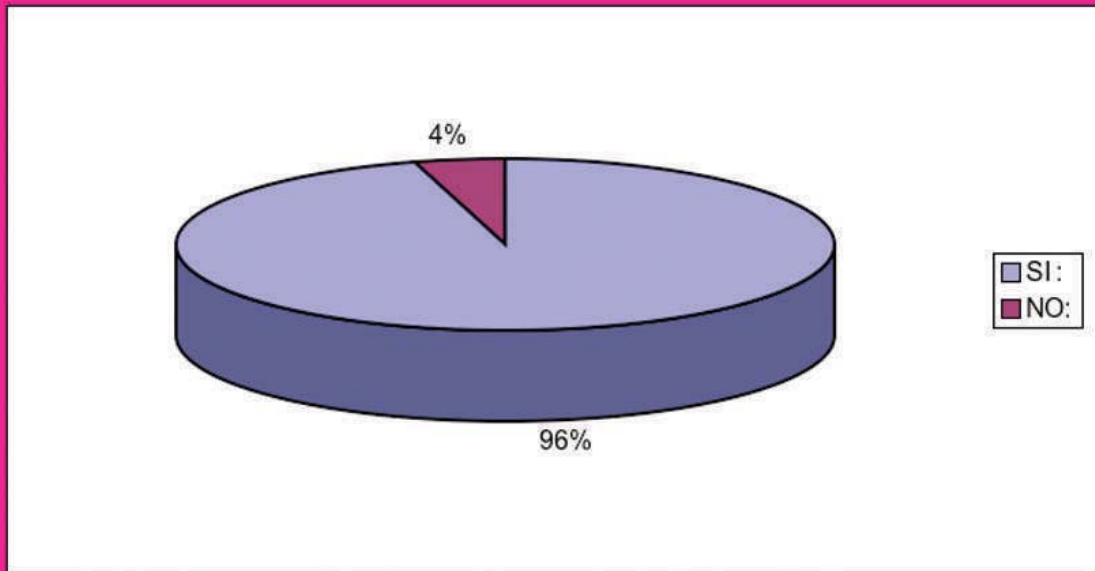


Gráfica según **participación:**

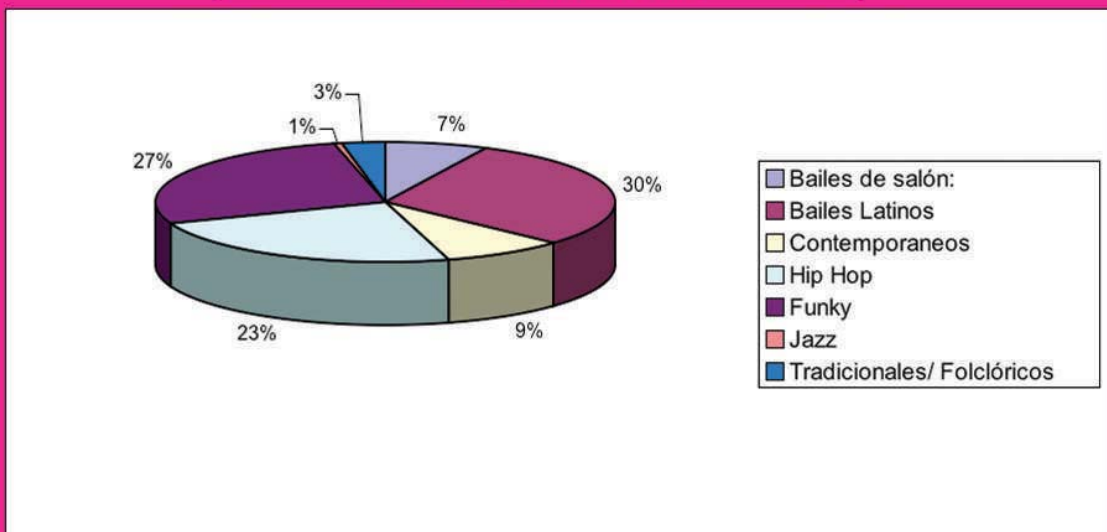


Gráficos

Gráfica según **si bailan o no:**

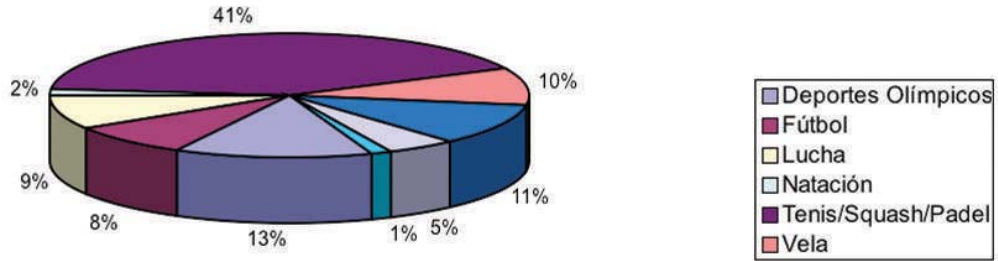


Gráfica según el **tipo baile:**

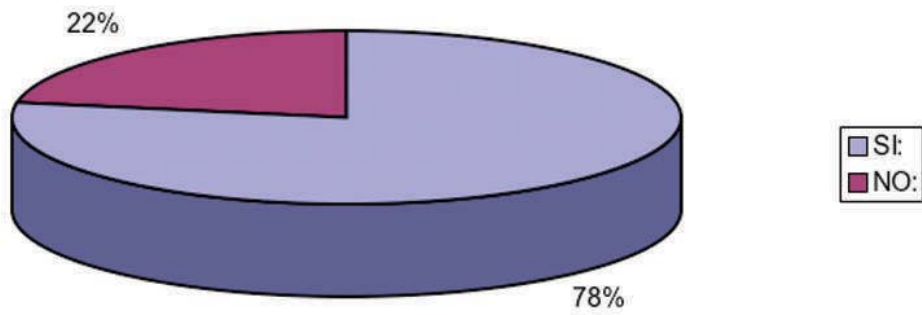


Gráficos

Gráfica según **deporte**:

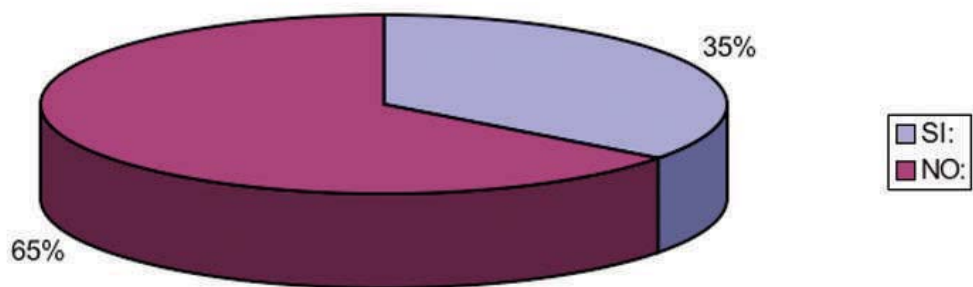


Gráfica según **hace o no deporte**:

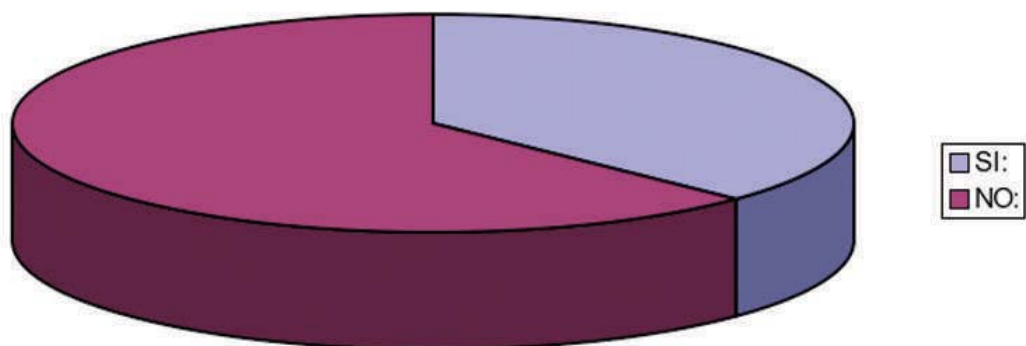


Gráficos

Gráfica según **federados**:

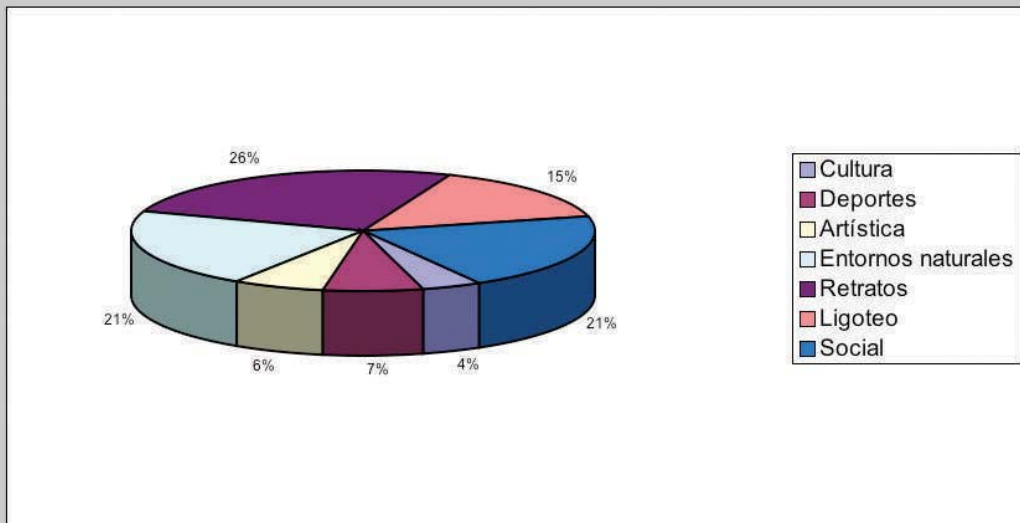


Gráfica según **si está o no en equipo**:

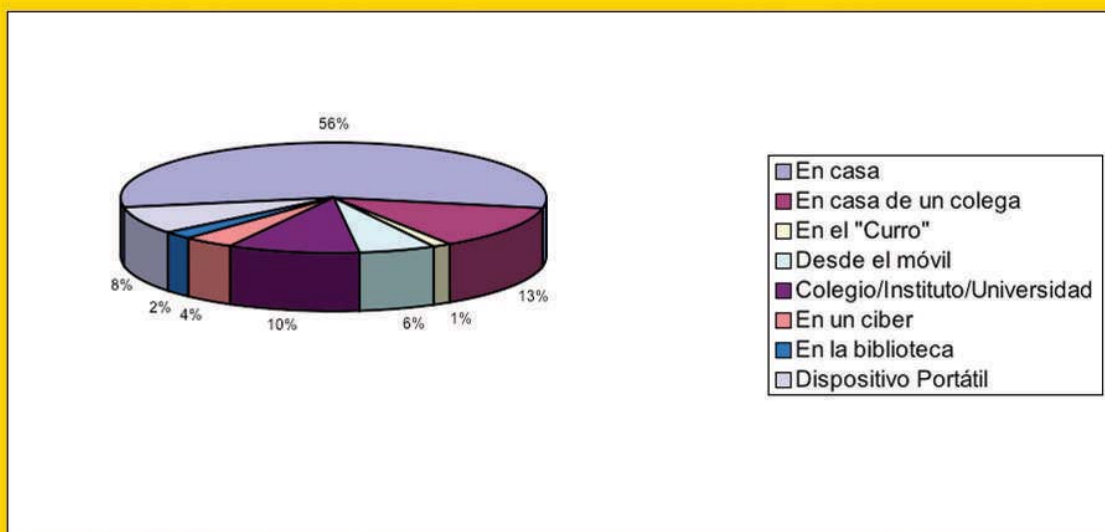


Gráficos

Gráfica según **tipo de fotografía:**

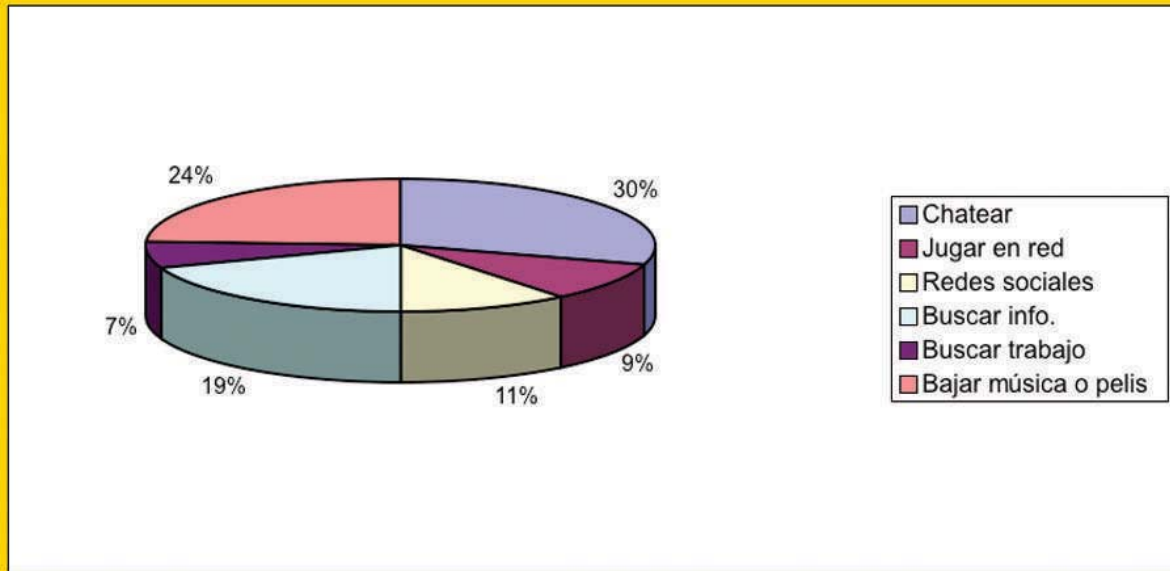


Gráfica según **dónde se conectan a internet:**

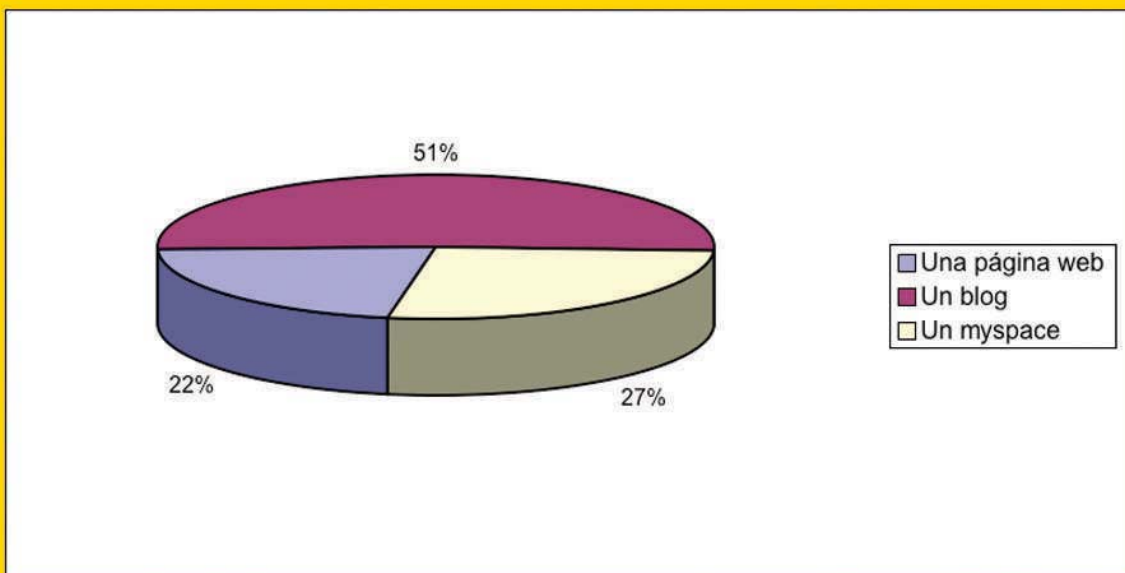


Gráficos

Gráfica según **qué hacen en internet:**

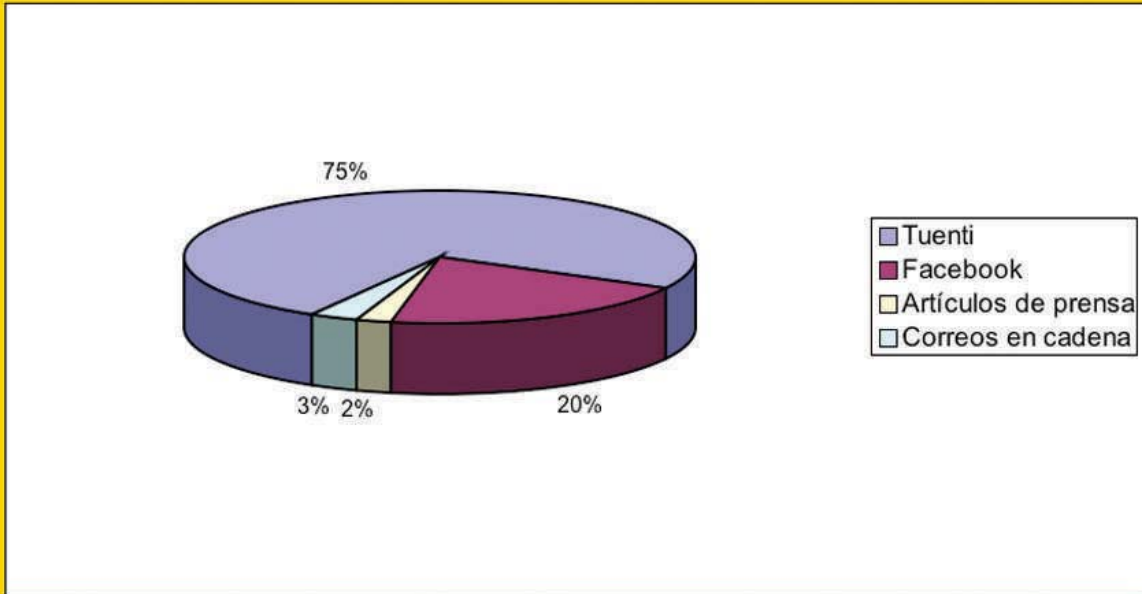


Gráfica según **han creado:**

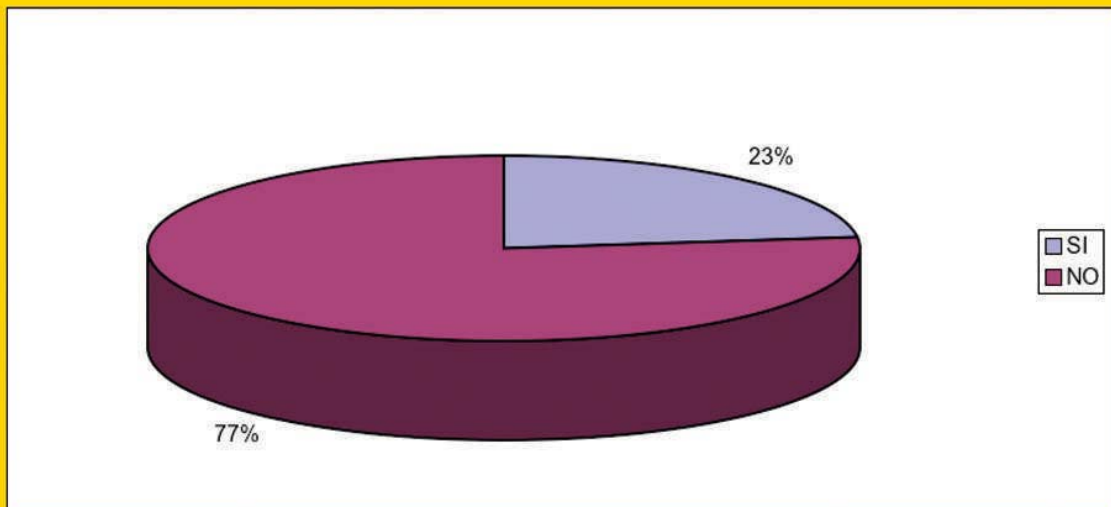


Gráficos

Gráfica según **han participado:**

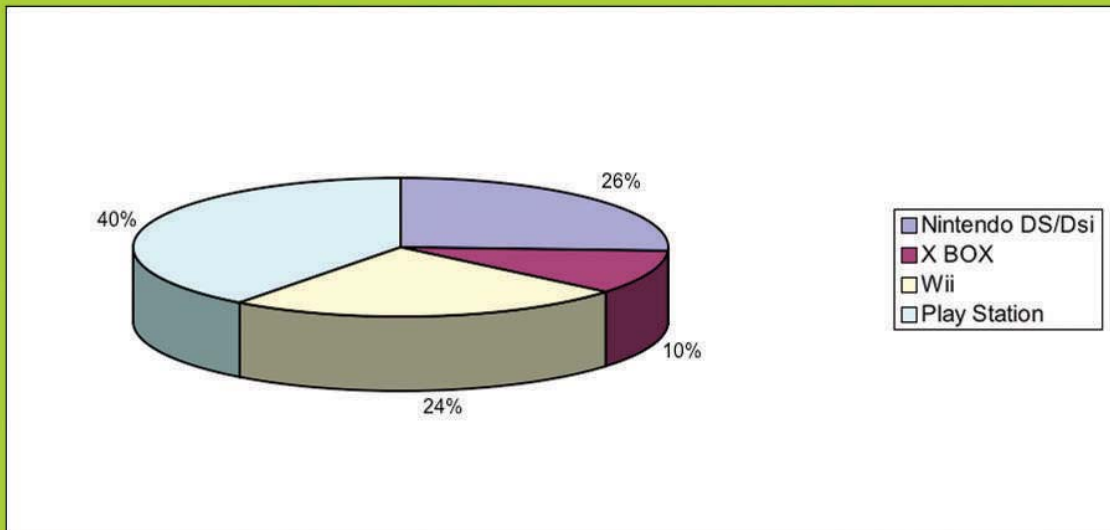


Gráfica según **han promovido:**

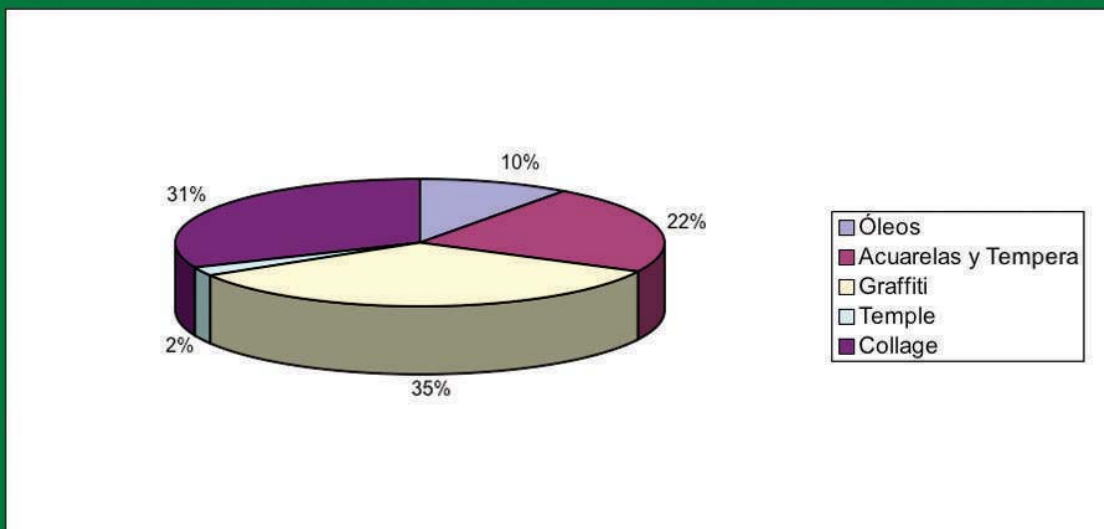


Gráficos

Gráfica según **videojuegos**:

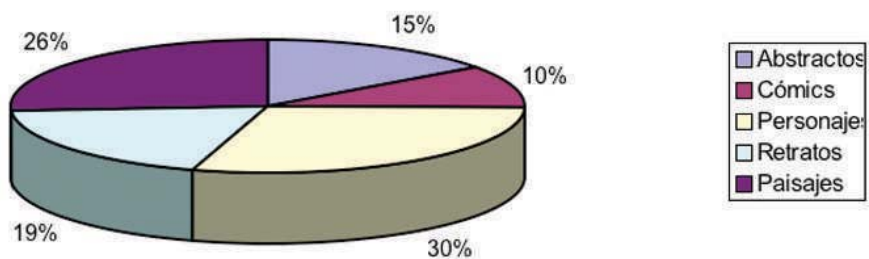


Gráfica según **tipo de pintura**:

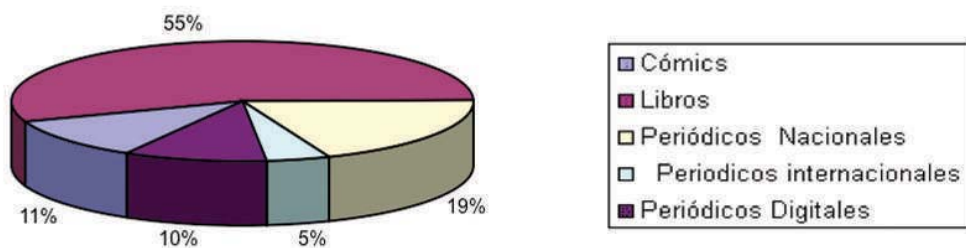


Gráficos

Gráfica según **qué pintan:**

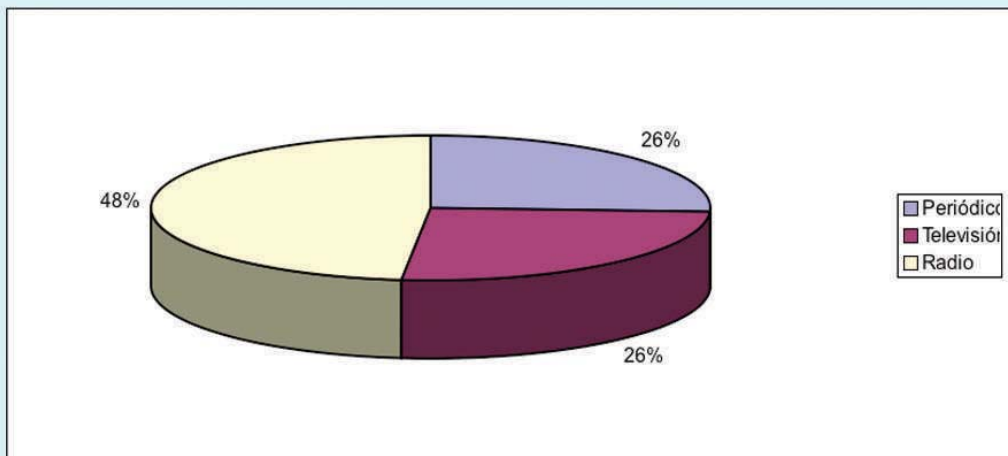


Gráfica según **el tipo de lectura:**

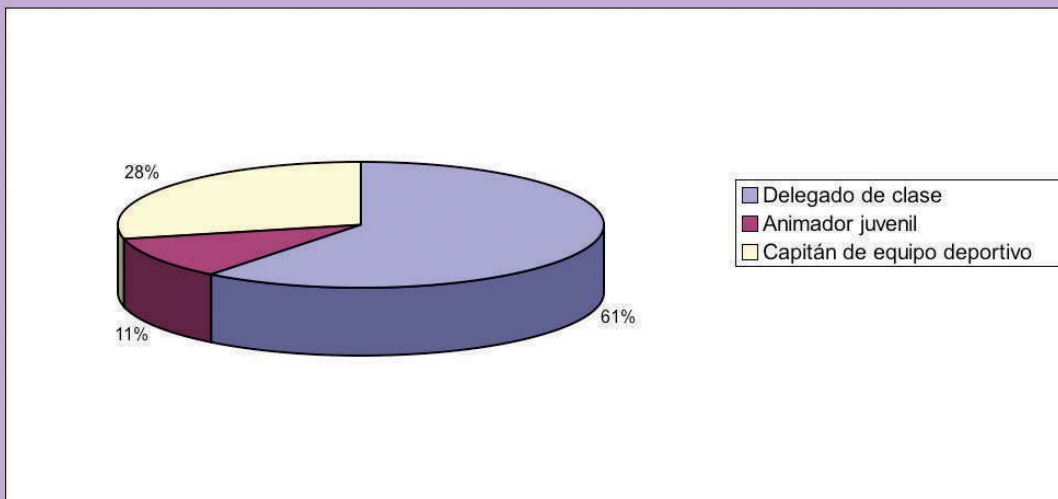


Gráficos

Gráfica según participación

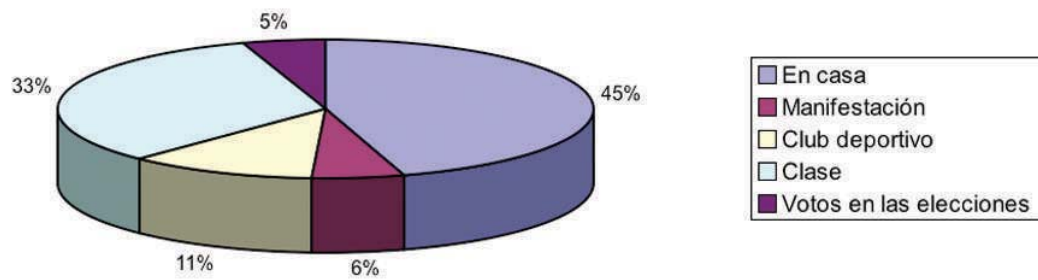


Gráfica según **responsabilidad**:

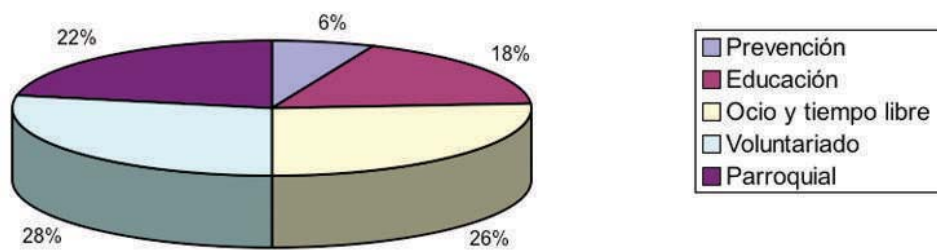


Gráficos

Gráfica según **decisiones:**



Gráfica según **participación en programa:**



Visita grancanarios/as a Suecia

9 de Marzo

Recepción de participantes en el Aeropuerto de Arlanda, Estocolmo, 22:50h.

Viaje a Gävle.

Acomodamiento en el albergue.

10 de Marzo

08.30 h. Desayuno

11.00 • 12.00 h. Almuerzo

12.30 • 13.30 h. Recepción del grupo por personeros de la Comuna Gävle.

14.00 • 16.00 h. Visita al centro de actividades para jóvenes cesantes Lättings

16.30 • 17.30 h. Cena

19.00 • 20:00 h. Zumba, con Zen-Zen (entrenamiento con música latina)

11 de Marzo

08.00h. Desayuno

09.00h. Salida a Estocolmo

11.00 • 12.00 h. Visitas al Parlamento Sueco (Bodil)

12.30 • 13.00 h. Almuerzo

13.00 • 16.30 h. Parlamento

16.30 • 17.30 h. Tarde libre en Estocolmo

17.30 • 18.00 h. Camino hasta la Guagua

18.00 h. Regreso a Gävle

20.00 h. Cena

12 de Marzo

08.30 h. Desayuno

10.00 • 12.00 h. Visita al centro de Cesantes (realización de llaveros)

12.00 • 13.00 h. Almuerzo

13.00 • 15.00 h. Simulación de pleno en Gävle

16.30 h. Cena

13 de Marzo

08.30 h. Desayuno

12.00 • 13.00 h. Almuerzo

13.30 • 16.30 h. Visita al parque acuático Parkbadet en Sandviken

17.00 • 19.00 h. Preparar la cena para la fiesta

19.00 • 24.00 h. Fiesta (noche internacional sueca y canaria)

14 de Marzo

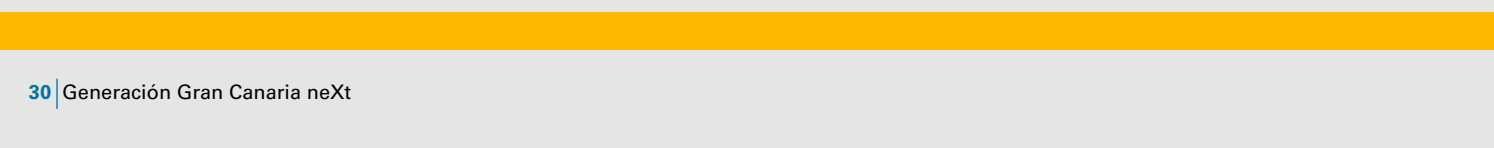
03.30 h. Salida de Gävle al aeropuerto de Estocolmo

05.30 h. Llegada al aeropuerto de Arlanda.

07.00 h. Avión de Estocolmo a Barcelona

11.00 h. Avión de Barcelona a Las Palmas de G.C.





Visita de suecos/as a Gran Canaria

Día 28 Día de llegada

Día 29

08.30 h. Desayuno y Energizer

10.30 h. Presentación de la actividad y del proyecto. Presentación programa. Normas de seguridad. Bienvenida de la Consejera

14.00 h. Almuerzo

16.00 h. Juegos de conocimientos. Juegos para romper el hielo. Presentación entidades y colectivos. Presentación Territorios.

21.00 h. Agape de bienvenida

Día 30

08.30 h. Desayuno y Energizer

09.30 • 09.45 h. Recogida grupo Jinámar en LIDL

09.50 • 10.30 h. Traslado a Dunas de Maspalomas en Guagua

10.45 • 11.45 h. Visita al centro de interpretación de las Dunas de Maspalomas

12.00 • 13.00 h. Conocimiento del Parque Natural de las Dunas

12.00 • 13.00 h. Vuelta a San Antonio en Guagua

14.00 h. Almuerzo

16.00 h. Salida en Guagua a Jinámar

16.30 • 17.30 h. Llegada al CIIAIJ. Paseo por Jinámar. Rueda de prensa

18.00 • 20.00 h. Mesa redonda con colectivos y jóvenes no asociados en Jinámar " Cómo

participamos los/las Jóvenes en Jinámar"

20.00 • 20.30 h. Traslado a San Antonio en

Guagua Traslado a San Antonio en Guagua

21.00 h. Noche Canaria

Día 31

08.30 h. Desayuno y Energizer

10.00 • 10.30 h. Traslado al Infecar en Guagua

11.00 • 13.00 h. Simulación en el Salón de Plenos del Cabildo de Gran Canaria

13.00 • 13.30 h. Traslado a San Antonio

14.00 h. Almuerzo

16.30 • 18.30 h. Ponencia de Políticos/ Expertos a jóvenes. Ponencia de Jóvenes a Políticos/ Expertos

21.00 h. Noche Sueca

Día 1

08.30 h. Desayuno y Energizer

10.00 • 11.00 h. Entrevista en la radio

11.30 • 12.00 h. Traslado al Parque de la Condesa en Guagua

12.00 • 16.00 h. Asadero en el Parque de la Condesa

16.00 • 16.30 h. Traslado a San Antonio

17.00 h. Gran Canaria Colombina: Una tierra abierta al mundo. Vegueta y nuestra historia

21.00 h. Agape de Despedida

Día 2 Día de salida





Gran Canaria







1

Generación neXt como democracia participativa entre jóvenes

Agradecemos la oportunidad de que se generen este tipo de proyectos con personas relacionadas con el ámbito juvenil. Entendemos que es necesario que se reproduzca, porque ha favorecido la interculturalidad entre los jóvenes participantes debido a la idiosincrasia de los mismos, mediante debates y actividades realizadas conjuntamente, así como los viajes efectuados que ha permitido conocer la cultura y la política del país de acogida. Por otro lado, también ha permitido comunicarse con los distintos estamentos de la sociedad y cambiar la imagen “pública”, de carácter negativo y discriminatorio, que se tiene del barrio de Jinámar y de sus habitantes, así como del municipio de Gävle (Suecia), por su consideración de marginal. Es de agradecer esta iniciativa al Cabildo de Gran Canaria y aprovecharemos para pedir que se repitan estos esquemas de educación no formal y diálogo horizontal.



2

Empleo

Consideramos que existe una falta de información sobre aquellas entidades que gestionan ofertas de empleo, y por consiguiente no llegan dichas ofertas a la población juvenil. Para ello entendemos que es necesario que exista un mayor acceso a la información para los jóvenes. Solicitamos unas mejores condiciones en los contratos laborales, puesto que los existentes suelen ser los denominados "contratos basura". Este tipo de contratos permite un acercamiento a la inserción laboral pero, por la duración y condiciones de los mismos, no facilita la estabilidad laboral que se desea.

Así mismo, entendemos que otra medida que puede ayudar a difundir dicha información podría ser a través de los centros educativos en las horas de tutoría, mediante la puesta en marcha de talleres de empleo en la que se nos enseñe tanto los recursos existentes para la búsqueda de empleo, como cuestiones básicas sobre cómo hacer un curriculum vitae o carta de presentación, técnicas que nos ayuden a afrontar adecuadamente una entrevista, etc.



3

Educación

Entendemos que en España existe una gran cantidad de salidas formativas no universitarias, sin embargo, muchas de éstas no obtienen el reconocimiento laboral y social necesario para poder ejercer estas profesiones. Es por ello, que consideramos que carece de lógica ofrecer titulaciones que no son demandadas por el mercado laboral, por lo que entendemos que debe ser éste el que se adapte a los distintos profesionales que existen (suele ocurrir que profesionales del mismo ámbito tienen funciones parecidas, y se contrata al profesional más conocido socialmente, muchas veces por la falta de información de los propios empleadores).

En comparación con Suecia, observamos que por su mayor nivel de vida, los jóvenes tienen mayor facilidad de acceso a ayudas económicas, estudios, residencias... que en España. Esto propicia a que los jóvenes suecos se independicen a una edad mucho más temprana que los españoles. Sugerimos, por tanto, que como medida para difundir adecuadamente toda la información disponible acerca de estudios, becas y ayudas, se haga uso del centro escolar, y que sea en éste el lugar donde se oriente a los/as jóvenes sobre este tema. Con esta medida, la información llegaría de una forma más sencilla a los/as alumnos/as, y evitaríamos la creación innecesaria de carteles y folletos informativos, ayudando de esta manera, a respetar el medio ambiente.



4

Idiomas

Los jóvenes perciben un bajo dominio de los idiomas en la sociedad española. Esto dificulta la movilidad laboral hacia otros países extranjeros. En cambio Suecia es un país en el que se utilizan diariamente otras lenguas a parte de la suya propia, lo que complementa la educación a nivel de idiomas que reciben los suecos y suecas. Planteamos la mejora en el plan educativo respecto a otras lenguas que nos faciliten abrirnos a otros horizontes y posibilidades de empleo.



5

Política

Observamos que existe una desconfianza mutua entre los/las políticos/as y los/las jóvenes que se traduce en una falta de oportunidades hacia nosotros, en cuanto a políticas de empleo, educación, vivienda, becas y ayudas, etc.

Por su parte, los políticos no tienen en cuenta las nuevas formas de comunicación existentes entre los jóvenes, como son las redes sociales.

Además consideramos que hay una escasa información a cerca de todos los partidos políticos existentes actualmente en nuestras sociedades. El conocimiento de los mismos nos permitiría poder elegir con mayor libertad, y mostrarnos otras alternativas que nos empoderen como parte activa de la sociedad.

Tenemos varias propuestas que nos pueden ayudar a solventar estos problemas. Entre dichas propuestas se encuentra la creación de un Partido Político Juvenil, que puede ayudar a llamar la atención de los/las jóvenes hacia la política, así como una mayor representación de jóvenes en los ya existentes y la creación de una página web juvenil, en la que no sólo se publique información de interés para nosotros (sobre empleo, educación, vivienda...), sino que también sea un espacio donde poner nuestras sugerencias, quejas, demandas...

Consideramos que, a pesar de los prejuicios que detectamos en nuestros/as políticos/as acerca de nuestra madurez, nosotros nos damos cuenta de las carencias que presenta nuestro barrio en infraestructuras y recursos, y exigimos que nuestra voz sea oída a través de las medidas propuestas, solicitando que se mejore los mismos y se promocióne su uso en la juventud. Así como que realicen una gestión de los presupuestos, adecuadas a las necesidades reales de la población y del entorno.



6

Actividades

Los/as jóvenes somos conscientes de la pérdida de la cultura canaria producido por la globalización, lo que ha dado lugar al olvido de tradiciones propias de las islas entre las nuevas generaciones. Proponemos medidas que ayuden a dar continuidad a la identidad canaria a través de viajes para jóvenes que nos ayuden a conocer las islas vecinas, de actividades en los colegios que fomenten el conocimiento de las tradiciones canarias, como es, por ejemplo, el folclore canario. Esto, además de ser medidas de bajo coste económico, fomentaría también la cohesión de grupo y el aumento de jóvenes en Asociaciones Juveniles.

También consideramos necesario la puesta en marcha de iniciativas destinadas a los/las jóvenes que ayuden a descubrir nuevos talentos, a través de actividades que ayuden a fomentar la creatividad de los mismos, mediante la música, la pintura (grafittis por ejemplo), etc.

También nos gustaría hacer un apunte u observación acerca de la diferencia de precios en las ofertas que distintas instituciones públicas hacen sobre los viajes. Proponemos que no haya tanta diferencia de precios, y que dichas instituciones se pongan de acuerdo para ofrecer los viajes con un coste similar. Todo esto con el fin de ampliar el número de oportunidades de los/las jóvenes para viajar al extranjero, y poder sacar mayor partido de los recursos que las entidades ponen a nuestra disposición.



7 Concienciación

Conscientes del aumento de los embarazos entre adolescentes y del aumento de víctimas de accidentes de tráfico entre la juventud, proponemos medidas para la prevención de dichas problemáticas. Dichas medidas pueden ser Programas de Educación Afectivo-Sexual destinadas tanto a padres y madres, como a los/as jóvenes con o sin hijos/as (que eviten la reincidencia), y Programas de Prevención Vial, que incluyan charlas y cursos de conducción responsable.

También consideramos fundamental que se propicie, en todos los ámbitos de la sociedad, la educación en valores, con iniciativas como las llevadas a cabo en el municipio de Gävle (Suecia), a través del proyecto BIG, con el objetivo de mediar en la población juvenil en resolución de conflictos, así como en actos delictivos, utilizando la figura del mediador juvenil, evitando el agravamiento de dichas conductas y la vía judicial.



8

Administraciones Públicas

Los/as jóvenes somos conscientes del carácter positivo de las iniciativas llevadas a cabo por distintas Administraciones Públicas, como el Ayuntamiento de Las Palmas de Gran Canaria, en materia de vivienda (para becarios, personas con alguna discapacidad, o personas que comienzan a desenvolverse en el ámbito laboral), a través del programa INTEGRA, de la Escuela de verano (perteneciente a la Concejalía de Juventud, con programas relacionados con la salud de los/as jóvenes -educación sexual, anorexia y bulimia-, actividades de ocio y tiempo libre para los fines de semana y de lunes a viernes en verano), y por parte de participación juvenil, que lleva a cabo la construcción de un centro polivalente para jóvenes en la capital.

También consideramos de importancia los cursos oficiales de socorrismo así como la iniciativa llevada a cabo en el multicine Monopol, en la que, para los menores de 30 años, las entradas de la última sesión cuestan dos euros.

Por su parte, tanto el Gobierno de Canarias como el Cabildo de Gran Canaria ofrecen, del mismo modo, una serie de servicios y proyectos a los/las jóvenes, que en el último de los casos permite que éstos/as sean parte implícita de los mimos, lo cual valoramos positivamente.

No obstante, solicitamos de las distintas Administraciones Públicas un mayor esfuerzo para que los/las jóvenes con menos dificultades de acceso a recursos, proyectos, empleo, etc., por cuestiones geográficas, tengan mayores oportunidades, propiciando con ello su inserción.



agencia **Nacional Española**
del Programa Juventud en Acción
www.juventudenaccion.migualdad.es

